



**天津轻工职业技术学院**

**Tianjin Light Industrial Vocational Technical College**

# **2020 年高等职业教育 质量年度报告**

**天津轻工职业技术学院**

**二〇二〇年十二月**

附件

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对天津轻工职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

褚建伟

2020年12月21日

# 目 录

前 言.....	1
<b>1 学生发展.....</b>	<b>3</b>
1.1 素质教育:为党育人、为国育才,思政育人铸匠魂.....	3
1.2 招生质量:办学环境社会认可,招生报到率创新高.....	18
1.3 就业质量:产教融合人才共育,毕业生社会青睐.....	19
1.4 在校生培养质量:赛教融合培育工匠,学生竞赛硕果丰.....	26
1.5 创新创业:完善双创教育体系,双创氛围日益浓厚.....	28
1.6 育人环境:多部门合作共抗疫,确保校园安全稳定.....	32
<b>2 教育教学.....</b>	<b>34</b>
2.1 专业建设:提升专业内涵建设,提高人才培养质量.....	34
2.2 校企合作:夯实校企合作基础,共建校企合作命运共同体.....	56
2.3 实训基地(室)建设:校企共同打造实训基地,增强校内实训基地服务功能.....	62
2.4 师资队伍:优化教师队伍结构,打造高水平双师队伍.....	63
2.5 信息技术:扩建网络基础设施,营造安全畅通网络环境.....	64
<b>3 国际合作.....</b>	<b>67</b>
3.1 中新项目:线上线下协同并进,深化全方位合作.....	67
3.2 海外招生:打通多元招生路径,提升国际化水平.....	68
3.3 鲁班工坊:落实“一带一路”倡议,创中国职教品牌.....	68
<b>4 服务贡献.....</b>	<b>74</b>
4.1 社会培训:积极开展职业培训,提高培训质量.....	74
4.2 社区服务:开展继续教育活动,树立终身学习观念.....	75
4.3 对口支援:开展职教对口帮扶,助力脱贫攻坚.....	75
4.4 科研服务:积极开展科研课题,助力企业技术升级.....	78
<b>5 “双高”建设:项目引领提质培优,推动学院大发展.....</b>	<b>80</b>
<b>6 院校治理.....</b>	<b>83</b>
6.1 党建工作:坚持党的全面领导,引领学院高质量发展.....	83
6.2 制度建设:落实全面从严治党,促进治理能力提升.....	85
6.3 诊断改进:系统推进内诊工作,质保体系日趋完善.....	86
6.4 十四五规划:认真总结已有成绩,科学规划学院发展.....	87
<b>7 政策保障.....</b>	<b>89</b>
7.1 政策引导.....	89

7.2 资金保障.....	89
7.3 行业支持.....	90
<b>8 媒体聚焦：媒体报道再创新高，影响力持续增强.....</b>	<b>91</b>
<b>9. 挑战与展望.....</b>	<b>94</b>
9.1 问题与挑战.....	94
9.2 对策与展望.....	95
附件1：表1 学生发展.....	97
附件2：表2 办学条件.....	98
附件3：表3 教育教学.....	99
附件4：表4 科研与社会服务.....	100
附件5：表5 国际交流.....	101

## 案例目录

案例 1-1 推进“四史”和“三爱”教育有效落实，深化“德育育人”新内涵实践行.....	3
案例 1-2 军训闭营顺利举行，轻工学子展现飒爽军姿.....	7
案例 1-3 弘扬劳动品德，掌握劳动技能，磨砺奋斗品格.....	14
案例 1-4 发挥校外思政基地教育优势，推动抗疫精神入脑入心.....	17
案例 1-5 勤学苦练 技能冠军 踏实上进 工程先锋.....	22
案例 1-6 内化于心外化于行，用心画好未来旅程.....	24
案例 1-7 依托联盟深化合作，对接委员会赛出风貌.....	26
案例 1-8 实践操作彰显技能，全国试点赛初战告捷.....	27
案例 1-9 笃定目标探索不停，创业路上梦随我行.....	31
案例 2-1 云上邂逅，只为爱学习的你.....	44
案例 2-2 “走访、座谈、授牌”，深入调研扩招教学.....	50
案例 2-3 学院师生参加天津市第九届数控大赛载誉而归.....	53
案例 2-4 参展国际模展会，推进校企协同发展.....	56
案例 2-5 对接产业高端，产教融合不断升级.....	57
案例 2-6 推广实施现代学徒制培养，助推双高专业群建设.....	60
案例 3-1 服务“一带一路”倡议，打造非洲职教样板工程.....	71
案例 4-1 结对帮扶硕果丰硕，优势互补共谱华章.....	76
案例 4-2 扶贫协作共成长，一枝一叶总关情.....	78
案例 8-1 倾心打造精品项目，持续拓宽宣传渠道.....	92

## 前 言

天津轻工职业技术学院（以下简称学院）2001年1月经教育部备案、天津市人民政府批准为公办全日制普通高等学校，隶属天津渤海轻工投资集团有限公司，坐落在天津市海河教育园区，是独立设置的全日制高职院校。学院占地面积866亩，建筑面积190390平方米，建有机械工程、电子信息与自动化、经济管理、艺术工程4个二级学院，拥有数字化设计与先进制造、智能装备自动化、新能源与节能技术、信息化与智能技术、创意产品设计与推广、现代服务与管理等6大专业群，开设33个高职专业，2个联合培养技能本科专业，高职在校生10000余人。学院具有模具设计与制造、光伏发电技术与应用、电子商务3个国内品牌专业；打造了计算机网络技术、服装设计与工艺、数控设备应用与维护、环境艺术设计、市场营销5个国内领先的优质骨干专业；具有工业机器人技术、文物修复与保护、信用管理等特色专业。其中国家重点建设专业6个，市级重点建设专业11个，模具设计与制造专业为全国职业院校装备制造类示范专业，并建有国家级技能大师工作室2个。学院秉承“修德育能，日见其功”的校训，把立德树人作为根本任务，发挥办学体制机制创新优势，紧贴区域经济和行业、企业的技术技能人才需求，服务京津冀新基建、新动能发展和产业升级，服务国家重大发展战略，产教协同培养“德技并修+工匠精神”的时代新人。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，对接京津冀协同发展进程，服务京津冀产业升级和经济结构调整，响应“一带一路”倡议和国际产能合作要求，助力天津全国先进制造研发基地建设，对标国际先进职业教育理念和先进技术技能水平，高质量培养复合型技术技能人才，高质量服务现代化经济体系建设。学院联合兄弟院校支持中国企业和产品“走出去”，启动运营了印度鲁班工坊，实现了职业教育服务国际产能合作的重大突破。学院不断扩大国际交流与合作，2020年积极推进印度鲁班工坊二期建设，埃及鲁班工坊正式揭牌运行，加入鲁班工坊建设联盟，

并当选联盟副理事长单位。

学院在坚持产教融合、校企合作培养高素质技术技能人才，主动服务经济社会发展方面勇于创新实践，在国内首次提出并建立了“三级贯通式”校企合作办学体制机制，成为高职院校协同治理，建立校企合作长效机制的典范。通过校企共建技能人才储备中心、技术与产品推广中心、协同创新中心、员工培训中心，在专业规划中融入行业龙头企业发展战略需求的“四中心一融入”模式，赢得行业龙头企业的支持，形成了校企协同育人的良好格局，为学生成长成才构筑了参与行业前沿技术应用实践和先进企业文化熏陶的平台。学院与瑞士 GF 集团、德国卡尔蔡司、西班牙歌美飒、三菱电梯、中国英利等 11 家世界知名或行业龙头企业共建校内实训中心 11 个，拥有校外实习基地 172 个。校企共建了国内高职院校首个精密模具智能制造生产线并成立协同创新中心，是教育部批准工业机器人领域职业教育合作项目建设单位和现代学徒制试点项目建设单位。牵头组建了京津冀模具现代职教集团、全国新能源类专业共建共享联盟，是全国跨境电子商务综合试验区职业教育集团副理事长成员单位。在多次获得中国模具行业最高奖项“精模奖”的基础上，2020 年再次获“精模奖”一等奖殊荣。

学院办学成绩显著，是“中国特色高水平高职学院和专业建设计划”第一轮建设单位、国家级优秀示范性骨干高职院校、优质专科高等职业院校、天津市“世界先进水平高职院校”建设项目单位、天津市职业教育先进单位、全国“第六届黄炎培职业教育奖”优秀学院奖获奖单位、全国职业院校就业竞争力示范校、全国优秀成人继续教育院校。同时，还是中国模具工业协会职业教育委员会主任委员单位、全国轻工职业教育教学指导委员会副主任委员单位、天津市模具工业协会副理事长单位，天津市新能源协会常务理事单位，是天津市首批跻身全国高职院校服务贡献 50 强单位。

## 1 学生发展

### 1.1 素质教育:为党育人、为国育才,思政育人铸匠魂

#### 1.1.1 “三爱”、“四史”、“五育”并举,扎实推进“十大育人体系”建设

为深入贯彻习近平总书记关于深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要指示精神,认真落实党的十九届四中全会决策部署,持续深化爱国主义教育,学院党委拟订了《关于深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的工作方案》;为落实学院党委工作方案的精神实质,学生工作部向四个二级学院印发了《素质教育主题班会指导意见》,同时精心组织谋划军训课程,面向全院学生开展深入学习“四史”系列主题教育活动,将“三爱”(爱党、爱国、爱社会主义)和“四史”相统一,巩固深化“不忘初心,牢记使命”主题教育成果,推动广大同学学好用好历史,以史鉴今、资政育人。

#### 案例 1-1 推进“四史”和“三爱”教育有效落实,深化“德育育人”

##### 新内涵实践行

为扎实推进三全育人各项工作,加快建设中国特色高水平高职学院和专业,学院围绕“培育和践行社会主义核心价值观”这一主线,以“立德树人”为根本任务,以德技并修、知行合一为目标,加紧建立“三全四维”育人体系,深化“德育育人”新内涵,贯彻立德树人根本任务,推进“四史”和“三爱”教育有效落实,着力打造技术技能人才培养高地。为此,天津轻工职业技术学院特举办践行西柏坡精神,重走“新时代赶考路”主题实践活动。

怀着十分崇敬的心情,师生们走进西柏坡纪念馆。在这里,党召开了九月会议、全国土地会议、七届二中全会,指挥了震惊中外的辽沈、淮海、平津三大战役,并筹备召开中国人民政治协商会议,为新中国的建立奠定了坚实的基础,顺利实现了从夺取政权到建设新中国的伟大历史转折。此次通过“现场教学+实践”的培训形式,让师生们近距离感受中国共产党从胜利走向胜利的发展历程,在追寻“四史”记忆的过程中,西柏坡精神更加深入地镌刻在每一名师生的心间。受

到精神的洗礼、思想的启迪、灵魂的震撼，更加感恩今天来之不易的美好生活，更加坚定自己人生的理想和方向，更加爱党、爱国、爱社会主义。



通过实践活动全面推进三爱、四史教育，组织学生参观西柏坡红色教育基地

### 1.1.2 发扬思政队伍优良传统，护航学生疫情期间全面发展

学院坚决贯彻落实党中央、国务院、市委市政府、市教育两委、集团的指示精神，在学院党委的带领下和部署下，压实责任，细化工作，各项防控要求和措施精准到校、精准到班、精准到人：师生健康监测与信息摸排做到“一个不漏”、各项开学方案制度做到“一份不少”、校园封闭管控措施做到“一环不松”，围绕一个中心——疫情防控、共克时艰，积极稳妥有序地做好居家防疫、复课开学等工作，织密织牢防控大网。

一是提高政治站位，统一思想认识，将疫情防控作为当前一项重要的政治任务来抓。制定并下发了《学院新冠肺炎疫情防控期间非毕业班学生开学预案》、《秋季开学和秋冬季新冠肺炎疫情防控工作方案》、《2020级新生年秋季学期开学须知及承诺书》，落实了学院“新冠肺炎”疫情防控期间复课证明查验等19项制度、办法。全体学生思政工作人员坚守岗位，履职尽责，从疫情信息统计到防护知识宣传，从学业生活指导到心理健康辅导，全身心地投入到疫情防控战役

中，充分展示了新时代学院思政工作人员牢记育人初心、勇担使命责任的职业素养和精神面貌。

二是全面精准摸排，掌握学生动态。创新工作方法，充分利用网络资源，把“键对键”作为“面对面”的有力补充，充分发挥新媒体新技术的优势，“一对一”“点对点”及时全面了解每一个学生的情况，继续认真落实“日报告”“零报告”制度，对于排查出的学生，进行分层次管理：对于重点关注的学生，学生工作根据学生情况密切关注，切实把疫情防控的各项工作落实落细。

三是加强宣传教育，做好疫情防控舆论引导。牵头印发《新冠肺炎防控复课开学指导手册》《新冠肺炎防控秋季开学指导手册》，充分发挥知心人和引路人的作用，利用微信、QQ、微博等方式，依靠班干部、党员等学生骨干，积极构建了防疫时期育人工作的新格局。通过思想引导、学业帮扶、就业指导等工作，防疫工作与安全稳定工作相结合，将长期学院教育与突发事件节点教育相结合，树立“不信谣、不传谣”的科学意识。

四是做好疫情期间心理健康教育工作，开展心理咨询服务、关爱谈心帮扶、网络专题推送等专项活动，提升学生心理健康素质，确保学生心理健康和生命安全，坚定学生抗疫胜利的信心和决心。

五是复课开学以来各二级学院均严格按照学院主题班会指导意见，以“生命健康教育”、“心理健康教育”“系列安全教育”、“疫情防控知识宣传教育”等主题召开素质教育班会，学生返校后，情绪稳定，班级秩序正常，充分体现了良好思政育人效果。

再是通过线上、线下多种形式开展抗击疫情专题活动，从疫情防护、心理健康、野生动物保护法、社会主义制度优势、抗击疫情故事等发面开展相关宣传推送，通过微信公众号发布抗击疫情相关主题文章报道 67 篇，利用网络途经组织开展《在经历中学习——疫情防控公

开课》《开学第一课——大自然在说话》《消防公开课》等相关线上专题讲座。积极开展“弘扬抗疫精神，厚植爱国情怀”公益广告大赛，增强了学生对疫情防控知识的了解，厚植了爱国情怀。二是组织学院专、兼职辅导员通过网络等学习方式，完成开学第一课——如何预防新冠肺炎（中学、大学篇）和《高等学校新冠肺炎防控指南》等内容学习。

### 1.1.3 扬爱国精神奏时代强音，厚植学生新时代强军梦

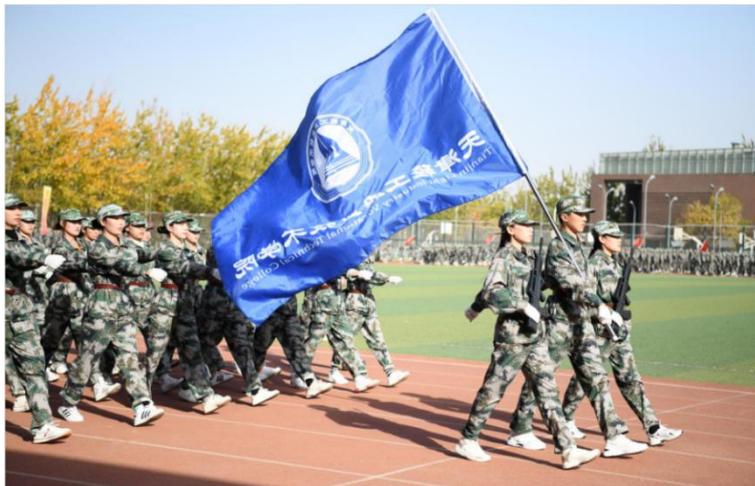
一是为进一步加强学院学生的爱国情怀，强化党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记在南开大学视察时重要讲话精神和学院发展战略的学习，增强爱国情感和民族振兴的责任感，切实铸好爱国主义之魂，持续组织开展“弘扬爱国精神 奏响时代强音”主题活动，结合这场疫情防控战，向同学们展示在党的领导下全国人民表现出来的坚强、勇敢和团结，就是战胜疫情的“精神疫苗”。

二是学院坚决贯彻执行 2020 年全国征兵命令，全面抓好学院征兵工作，及早筹划部署，紧前推动工作，通过线上线下多渠道宣传，降低新冠疫情的影响，适龄青年初检合格率较去年同期呈上涨趋势，2020 年从学院征兵报名学生 88 人，初检合格 44 人。学院将继续贯彻落实习主席关于加强和改进兵役工作的系列重要指示精神，以逢山开路、遇河架桥的精神，积极调整并适应兵役制度改革和疫情常态化防控趋势，确保高水平、高质量完成征兵任务。

三是保证 2020 级 3800 余名新生军训任务圆满完成。作为第一届在本校完成的军事训练和汇报演出，对前期准备、训练计划、基地对接、活动安排、典礼仪式、跟踪报道等各方面工作统筹安排、严抓落实，保证军训各环节工作顺利进行并圆满完成。

### 案例 1-2 军训闭营顺利举行，轻工学子展现飒爽军姿

从秋风送爽到冬的脚步悄然来临，经过全体师生、教官们的共同努力，2020级新生军训结束，于11月7日举行了3800余名新生军训闭营仪式。



2020级新生军训闭营仪式分列式出旗

学院全体领导和军训教官检阅方队。在分列式展示中，各连队方阵依次通过主席台前接受检阅。同学们威武雄壮的阵列、奋发昂扬的军姿、铿锵嘹亮的口号，展示了2020级新生两周以来的军训成果和良好的精神面貌。分列式结束后，进行了军训汇报表演，参训的新生先后展示了队列、军体拳、战地救护、旗语和歌咏表演。



军训汇报表演军体拳展示

学院党委书记戴裕崑高度评价了2020级新生在汇报表演中的优异表现，并对此次军训承训教官们辛勤的付出表示崇高的敬意和由衷的感谢，戴书记寄语新生，希望同学们在步入大学伊始就能拥有一颗初心、两大理想，做到三爱为魂、四史为鉴：新时代青年学子们的初心，就是为了实现中华民族伟大复兴而立志成才、

渴望成才、奋发成才的责任心；理想信念是精神之“钙”，新时代的青年学子要胸怀共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义共同理想；爱国、爱党、爱社会主义是内在统一、不可分割的，祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的，爱国就是爱中国共产党领导的、走中国特色社会主义道路的新中国；历史是最好的教科书和清醒剂，我们要共同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，以史为鉴，把握当下、赢得未来。

军训，培养了同学们吃苦耐劳、积极向上的精神，锤炼了坚强的毅力、坚定的意志，戴书记的讲话寄予了新生殷殷期望，为新生上了一堂生动的思政课。

#### 1.1.4 以关怀特殊群体为重点，守护学生心理健康防线

##### (1) 做实常规工作，心理健康教育工作质量进一步提高

狠抓队伍培养，提升心理健康教师专业化水平。进一步推动机制建设，促进学院心理健康教育工作制度化、规范化。坚持发挥心理健康教育课程主阵地作用，通过职教云、QQ群、腾讯课堂等平台实现心理健康教育全覆盖，深化挫折教育和生命安全教育。积极组织专兼职心理教师和辅导员定期校内线上线下培训。学院专职心理咨询师积极投身社会公益心理援助热线服务工作，参加天津市三大平台疫情心理热线志愿者服务，为全市乃至全国广大群众提供心理援助。

做好5.25心理健康教育月的相关工作。贯彻落实《市委教育工委市教委关于开展天津市学校“5·25”学生心理健康月主题活动的通知》，面向全院学生开展内涵丰富、形式多样的线上心理活动，包括：“以心之名·以创‘战疫’”心理文化创意产品设计大赛，“艺心抗疫·青春有你”、“绘心情·会生活”主题作品展征集活动，“青春记‘疫’·与心同行”高校心理微视频大赛等九项活动，共征集304件作品，从多角度展现了学院学子积极向上的心态和在逆境中成长的勇气。这些活动的开展对丰富学院学生精神生活，引导大学生坚定抗疫胜利的信念起到积极作用。

推动“校医结合”大学生心理危机干预体系深入发展。继续推进与精神疾病医疗机构的沟通合作，继续落实教医结合的危机干预长效

机制，规范学生心理危机干预工作责任与行为，形成教学与科研、督导与实训紧密结合，相得益彰的心理危机干预格局。

### （2）加强教育和预防，心理健康教育工作影响力进一步提升

广泛宣传教育，营造浓厚心理氛围。牢固树立“生命至上，健康第一”的理念，针对疫情防控期间学生心理以及复课复学过程中学生群体的主要心理疏导需求，通过网络媒体，向全院师生推送与分享心理辅导优质资源、辅导员心理健康教育技能培训等，引导师生珍爱生命、热爱生活，维护学生、教师心理健康和生命安全。牢牢把握大学生网络教育阵地，通过学院微信公众号、学工在线、微信群、QQ群等平台，推送心理调适文章、心理疏导视频等，加强疫情期间心理“防疫”以及典型人物事迹宣传，弘扬“防疫”好心态、正能量。

强化朋辈辅导，倡导自我服务。依托心理协会，保证常规工作有条不紊进行，通过心理健康月系列活动，加大心理健康教育的宣传力度，提高同学们对心理健康的关注程度。抓好骨干培训，夯实工作基础，结合学院学生心理发展特点，组织心理委员培训共8场，提升学生互帮互助自助能力。

### （3）坚持问题解决，心理健康教育工作实效性进一步增强

以问题为导向，注重个别关注，开展心理健康状况摸底排查和干预工作。“面对面”“一对一”开展谈心谈话6672人，全面了解和掌握学生的心理动态，发现需要关心关注的学生85人，对需要关心关注的学生落实专人帮扶、开展心理辅导，对可能存在心理异常的学生早发现、早干预、早转介；对毕业班、学业困难、就业困难、家庭经济困难、单亲家庭、特异体质等心理压力较大的学生进行家访交流19人，深入了解学生实际情况，引导家长关注学生心理健康问题，促使家校共同承担学生教育疏导责任。以预防为目的做好日常心理关怀，通过发放家长、学生一封信等多种手段传递科学防控疫情知识和心理健康

知识等，引导学生以积极健康的身心状态开展新学期生活。创新学生心理咨询工作方式，启动线上心理服务平台，组织学院心理咨询师为全校师生提供网络心理疏导服务，竭力保障学院师生在疫情期间的心理健康。

#### **1.1.5 规范资助工作规程，完善资助育人体系**

认真学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，严格执行各类奖、助学金的具体评审办法，建立了学院、二级学院、班级三级资助评审管理机制，建立奖、贷、勤、补、免等多元混合的资助政策体系。由于应疫情变化，立即启动了《天津轻工职业技术学院学生困难补助实施办法（修订）》，给予本学年家庭经济困难学生发放网上上课流量补助、给予滞留湖北省地区的学生进行资助、对于学生本人及直系亲属因感染新型冠状病毒导致死亡的，给予特殊困难的一等补助金，对疫情期间学生直系亲属发生突发事件或导致死亡的，给予临时困难补助金或特殊困难补助金，并且给予在校期间发热学生 90 元至 180 元的新冠病毒核酸检测费用补助。力争从生活上帮助学生、学习上支持学生、心理上抚慰学生，让学生感受到学院的关怀与温暖，凝聚抗疫力量，坚定抗疫信心。

#### **1.1.6 注重发挥育人功能，助力学生成长**

积极开展资助育人主题活动月，一是通过班会开展诚信教育，要求学生从学习诚信、考试诚信、经济诚信、生活诚信等方面庄严承诺；二是创新活动形式，开展超级校园网络答题活动，通过校园媒介大力开展资助知识宣传工作；三是督促各二级学院开展同期资助育人活动，丰富大学生的业余生活，使学生们增长知识、开拓视野，提升个人能力素质。

#### **1.1.7 构建文明和谐校园，护航学生安全成长成才**

(1) 加强学生安全教育和管理工作，完善校园信息管理平台

一是做好源头防范。积极开展防范小额贷、传销和电信诈骗等。重点教育学生增强自我防范意识，通过反面典型案例教育等多种形式开展积极教育引导和有效防范。逐步建立学生不轻信陌生人、不贪图小便宜和慎重交友的防护意识。对学生中出现的矛盾纠纷，协调二级学院领导、辅导员掌握情况，配合院区派驻民警及时化解矛盾。加强学生考勤管理，尤其是疫情后复课学院学生进出校管理，建立学生出入校台账，加强痕迹化管理。针对学生的违反规定的行为，及时向二级学院通报，要求二级学院进行及时整改，确保掌握每名学生动向。

二是做好校内安全管理。严格落实学院保卫处各项安全管理规定，积极协助保卫部门对违反安全管理规定的学生进行教育。协助学院相关部门，组织疫情突击队，及时将发热学生送往就近发热门诊就诊。

## (2) 积极开展学生分类指导工作，强化精细化管理

一是做好问题学生分类定级工作。组织二级学院针对八类特殊问题学生建立个人档案，要求每名学生对一名辅导员进行一对一谈心，及时了解学生的思想动向，掌握学生的身心健康情况，每次谈心要求记录留痕迹。配合心理咨询老师，有针对性的对问题学生进行心理辅导，保证学生在校的身心安全。二是全面摸排少数民族学生情况，明晰思想动向。时刻注重学生思想和其他变化，不定期对其进行专题教育。制定完善新疆籍少数民族学生管理办法，为每人建立思想档案，不定期开展少数民族学生座谈会，注重思想政治教育，加强民族团结、爱国主义教育，强化中华民族共同体意识，并借鉴兄弟高校优秀经验，提高教育和管理水平，确保学生思想、生活、学习上的健康成长。

## (3) 注重实效，开展学生开学思想动态调研，扎实做好复课开学教育

一是落实开学初和节日前后的学生离校、返校情况排查机制。学生工作部（处）与学生公寓管理中心和二级学院联动，要求辅导员在

放假离校前掌握每名学生的离校去向，并向学生公寓报送假期离校学生名单；二是开展学生思想动态调研。要求开学后连续开展未到校学生原因每日排查，确保学生平安返校。三是切实做好疫情防控期间学院大学生思想政治教育和学生管理工作，引导学生正确认识疫情、科学应对，加强人文关怀。特别关注存在疫情传播风险的学生的思想状态和心理需求，引导学生保持积极的情绪和乐观的心态，消除学生不必要的紧张和恐惧心理。

### 1.1.8 以实践育人为抓手，以思政教育铸魂育人

学院通过建设“一个方案”、“多个阵地”和“精品活动”，把学生的思想政治教育工作融入到丰富多彩的学生实践活动中去。深化红色文化教育，继续深入开展“立志、修身、博学、报国”活动和“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，引导学生进一步坚定理想信念。加强“爱校荣校”教育，提炼校园精神文化，校园环境文化建设，做好节日文化的宣传教育工作，使具有深远意义的活动系列化、标准化。组织校园文化主题活动，实现校园文化建设精品化，推进校园文化建设特色化。加强大学生心理健康教育，加强学生校情、校史教育，增强学生的归属感和责任感，使学生健康成长。全面加强和改进学院美育教育，坚持以美育人、以文化育人，提高学生审美和人文素养。

学院开展丰富多彩的学生实践活动，以“美育劳育”双育并举，助力双高建设。在加强思想引领方面，不断深化“德育育人”新内涵，贯彻立德树人根本任务，打造技术技能人才培养高地，加大特色实践活动力度，助力学院双高建设。部门组织进行西柏坡、塔元庄村、白洋淀三大红色革命基地践行西柏坡精神“重走赶考路”主题实践活动，农业研学主题实践活动，辛口村“重走长征路”主题实践活动等，不断推进“四史”和“三爱”教育有效落实。在充分发挥“美育劳育”

的育人作用方面，双育并举，推进学生全面发展。本着“面向全体、以劳修身、以美育人、因地制宜、改革创新”的原则，充分发挥了社会实践等方面的劳动育人功能，切实构建劳动实践育人体系。

实施“大学生思想教育实践学分”管理办法，构建常态化大学生思想政治教育督查机制。激发学生积极参与到思想教育实践活动中来，培养学生的大国工匠精神，引导其积极践行社会主义核心价值观，培养学生成为德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人；规范学院学生思想教育类课外实践活动项目与相关学分的管理工作，促进学院学生思想教育类课外实践活动科学长效地开展；为学院优秀奖学金的评定，优秀学生干部、标兵、优秀毕业生的评选及毕业生择优就业提供依据。此外，学院不断健全《大学生思想教育实践学分考评制度》《德育学分实施办法》，将思政类课外实践活动、社会实践活动、社会志愿服务纳入学分考评制度。同时，坚持劳动教育和美育相结合，以美育人，以文化育人，持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高学生劳动自立自强的意识和能力，丰富学生审美体验，开阔人文视野。

加强思想引领，着力构建劳动实践育人体系。一是充分发挥了社会实践、校园日常管理、资助工作以及校园文化建设等方面的劳动育人功能，切实构建劳动实践育人体系。二是构建了全方位实践育人协同体系，健全《大学生思想教育实践学分考评制度》，将思政类课外实践活动、社会实践活动、社会志愿服务纳入学分考评制度。

本着“面向全体、以劳修身、以美育人、因地制宜、改革创新”的原则，千方百计做好劳动教育和美育相关工作。一是做好学生日常生活劳动教育和服务性劳动教育，要求同学们积极完成垃圾分类、社区志愿者、帮助家里做农活或物品整理、衣物洗涤或卫生清洁、做家常菜等。二是鼓励和引导学生利用课余时间就近就便开展美育体验实

践活动，倡导和用好公共图书馆、博物馆、艺术院团等线上和线下公共文化艺术资源，有针对性地开展文化艺术鉴赏。培养学生每天听音乐的行为习惯，要以“每日一歌”、“每日一诗”等不同方式，以公众号专栏等载体交流艺术活动。同时以“弘扬抗疫精神 谱美育篇章”为主题，以平面作品和视频作品两种形式开展主题活动。

2020年学院组织参加“新时代、实践行”活动，采用申报与选拔相结合的模式，申报包括：乡村振兴战略、习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲、京津冀协同发展战略、生态文明、一带一路实践活动，其中乡村振兴、习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲两个项目获得校内推荐，参加天津市统一评比。

通过实践育人，树立典型、表彰先进。学院在2020年全面开展“学生先进集体”和“先进个人”评选活动，11人荣获“国家奖学金”，5人荣获“天津市人民政府奖学金”，4人荣获“天津市高校优秀学生干部”，12人荣获“天津市高校优秀学生”，1人被推荐“天津市大学生年度人物提名奖”，1人被推荐“天津市自强自立年度人物提名奖”，2个集体获得“天津市优秀集体”，充分发挥先进典型在学生中的示范、辐射作用，用先进带动后进，促进了良好学风的形成。

### **案例 1-3 弘扬劳动品德，掌握劳动技能，磨砺奋斗品格**

为认真落实中共中央、国务院《关于加强新时代大中小学劳动教育的意见》，培养学生积极健康的劳动观念，充分发挥劳动教育的育人功能，培养德智体美劳“五育”并举的全面型人才，学院为学生搭建了获得真实劳动体验的平台。在2020年职业教育活动周期间，学院组织学生工作人员和2020级光发电专业学生在天津市西青区第六埠村开展了农业研学劳动主题教育活动。稻田一片金黄，师生们手持镰刀开始收割劳动。两支队伍分工明确，收割水稻的10人，运稻秧的5人，脱粒的5人，灌包的5人。半小时更换岗位，大家轮流体验。看着稻谷颗粒归仓，师生们深切体验劳动过程，收获劳动喜悦。

习近平总书记强调，光荣属于劳动者，幸福属于劳动者。社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。这项农业研学劳动主题教育，是2020年职业教育活动周的重要内容之一。学院将更加深入学习贯彻习近平总书记关于加强劳动教育的系列讲话精神，积极开展劳动实践，引导和组织学生参与各个层面的劳动体验和劳动技能比拼，使学生深切体验劳动过程，激励学生弘扬劳动品德、掌握劳动技能、磨砺奋斗品格，让劳动精神成为每个人的人生底色、奋斗源泉！



学生到实践基地体验收割劳动

### 1.1.9 打造互联网思政教育新平台，加强网络宣传思想阵地建设

学院利用互联网高效、互动性强，学生参与面广的特点，构建学生思想政治教育工作新平台，在学生中努力倡导积极、健康、绿色的网络主流文化。建设“易班-超级校园”APP，覆盖率达到99.8%，探索开发学生思想教育实践学分考评体系，开辟红色文化、传统文化教育板块，实时推送思政教育信息，开展线上传统文化知识答题，将思想政治教育渗透进学生中，促进学生全面健康成长、成才，也为学院网络新媒体思政教育的持续深化提供了新的契机。同时，学院运用“互联网+德育教育”方式进行德育创新，推动学生德育工作开展，学院同超星尔雅合作开展《大学生暑期安全教育》网络课程暑期学习活动，带动了德育工作创新发展。构建学院学生思政新媒体工作站的综合运营管理机制，搭建“校、院、班”三级新媒体工作体系，组建一

支以学生为主，教师为导的新媒体工作团队，打造具有轻工特色的学生思政教育网络阵地。

学院构建了模块化、体系化的学生思政教育官方微信平台——学工在线，将工作内容划分为思想政治、工匠精神、身心健康、资助育人、团学在线等不同模块。线下扶持优秀红色社团社会实践活动，以红色社团为载体，组建学生义务讲解队、马克思主义研习社、匠人匠心等主题社团，充分发挥红色社团从理论层面转化为实践层面的积极作用。通过打造线上线下的特色品牌活动，扩大了新媒体宣传的影响力。

通过开展各种线上线下活动使学生思政教育网络新媒体平台建设内容更充实、形式更活泼，更新更及时，充分发挥了新媒体在大学生思想上和成长中的指导作用，使社会主义核心价值观的主旋律在互联网上更加响亮。新媒体的运用使学院的思政教育工作更加灵活，传统优势与信息技术的高度融合，学生更易于接受，既增强了时代感，又增添了吸引力，不断推动了思政工作的理念、手段和基层工作的创新。

#### **1.1.10 推进学生会、社团改革工作，从主渠道强化学生思想引领**

学院团委牵头，组织部、学工部、教务处、人事处配合按照团市委、教育部对于学生会、高校社团改革的相关文件要求，立足学院实际情况，广泛调研，共同制定了天津轻工职业技术学院关于加强学生会、社团管理意见，并按照规定开展学生会、社团工作。2020年学院团委牵头，完成了院学生会机构、人员设置的改革工作，对学院社团完成了注册、核查等工作，理清各个社团活动现状，并在做好疫情防控的前提下，确保社团纳新、活动、工作正常有序开展。

专业社团方面，由院团委牵头，专业社团积极参加各项青年技能大赛，2020年院团委组织参加团中央主办的振兴杯青年技能大赛，组

织包括模具、网络、计算机等专业社团共 25 人报名参赛，其中 1 名同学获得天津赛区四等奖，学院团委被评为优秀组织单位，并受邀参加振兴杯决赛线下对接活动。

#### **案例 1-4 发挥校外思政基地教育优势，推动抗疫精神入脑入心**

2020 年面对突如其来的新冠疫情，全国人民在党中央的坚强领导下，全面控制疫情，实现经济复苏，人民生活回归正常。为引导广大青年学习全国人民众志成城抗击疫情的伟大精神，通过疫情防控认知青年职责，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，引领凝聚广大青年落实各项疫情防控措施，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献青春智慧和力量，学院团委与天津市第三中心医院联合开展主题教育活动。

2020 年 6 月 12 日在学院报告厅举办了题目为“凝聚青春力量，打赢抗疫之战”专题讲座，邀请了天津市第三中心医院纪委书记傅衍勇，团委书记盖莉莉，天津市第三中心医院援鄂医疗队党支部书记马广艳、队长贯筱琳、青年代表王少虎、青年代表赵悦入校，为同学们讲述白衣战士逆行抗疫的英雄事迹，同学们为他们的无畏和奉献精神所感动。他们在面对疫情的肆虐、面对病人期盼时，没有时间去考虑自身的困难，没有时间去顾及家人的感受，甚至没有时间去做好思想准备面对自身的恐惧，他们以坚韧温柔护佑生命，用细致入微的关怀帮助患者重塑信心。

不忘初心，不负天职，白衣战士用自己的生命，为人民筑起了防疫的长城，使在场的师生无不为之动容，台下师生的掌声，经久不息。讲座后，同学们纷纷表达了对第三中心援鄂医疗队的敬佩与感激之情，表示要以实际行动向他们学习，要学好技能，练好本领，以坚韧无私的抗疫精神，实现争当大国工匠的目标，牢记初心和使命，矢志不渝地践行高素质技术技能人才的责任和担当，为促进经济社会发展和提高国家竞争力贡献青春力量。



学院学生代表向第三中心援鄂医疗队代表献花致敬



市级“三八红旗手”获得者第三中心医院援鄂医疗队党支部书记马广艳医生发言

## 1.2 招生质量：办学环境社会认可，招生报到率创新高

学院依托天津区域经济建设和京津冀协同发展，紧扣产业转型、供给侧和实体经济结构性调整，以重大工业项目和支柱产业紧缺人才需求为核心，不断巩固和优化更新专业，发挥专业集群效应，打造专业特色品牌；通过产教融合的多元化人才培养模式，专业服务经济社会发展、服务区域经济建设的能力显著增强，社会影响力进一步彰显。学院在历经国家骨干高职院校、中央财政支持高职院校提升专业服务产业能力等国家级建设项目，以及天津市高水平示范性高职院校建设项目，跨入“中国特色高水平高职学校”建设院校行列，实现了规模

扩张与内涵增强并举。学院2020年面向31个省、自治区、直辖市招生，招生专业31个，高职（专科）录取4001人，再创学院建校以来历史新高。近年来，学院高职招生报到率逐年提升，充分体现了广大考生及家长对于学院的认可，作为首批“中国特色高水平高职学院建设单位”，彰显出学院的办学实力和社会影响力。学院秉承“修德育能，日见其功”的校训，注重办学质量和办学特色，坚持专业设置与产业需求的紧密对接，以市场需求和打造特色专业为核心，不断优化更新专业。

表 1-1 近三年招生录取情况表

对比项	2018年	2019年	2020年
录取人数	3235	3738	4001
新生报到人数	3007	3492	3789
报到率	92.95%	93.42%	94.70%
增幅	-	↑0.47	↑1.28

### 1.3 就业质量：产教融合人才共育，毕业生社会青睐

学院通过产教融合共育人才，毕业生职业素养和技术技能备受社会青睐，用人单位满意度多年来持续攀高，学院逐年成为区域建设发展所需紧缺型人才的重要输送基地。从2019年公布的世界500强企业中我们可以看到，与学院有过合作的单位16家，其中联合利华、雪佛龙、三菱、大众、LG等10家中外企业为学院毕业生就业常年合作单位。

学院毕业生就业方向主要集中于天津市重大工业项目和支柱产业，以及中小型科技企业。就业单位集中在天津市滨海新区和天津自贸区、天津经济技术开发区、天津港保税区、天津滨海高新技术产业开发区、空港经济区、中新生态城，其余依次为区县地区经济开发区、北京市、河北省以及其他经济发达沿海城市以及回原籍就业。2020届毕业生共有2995人，受疫情影响一些毕业生被迫离岗转岗，毕业生就业率较上年同期下降17个百分点，初次就业率为81.24%。

### **1.3.1 多措并举稳固就业渠道，保障学生高质量就业**

学院人才培养注重毕业生的职业发展和上升空间，因此毕业生广泛得到社会行业企业认可。历年来，通过天津经济技术开发区、天津港保税区、天津滨海高新技术产业开发区、中新生态城及专业相关行业的推荐，一大批伴随着产业升级优化调整孕育而生的岗位形成毕业生就业稳定的备选岗位。学院2020年毕业生就业备选企业档案库经过库容升级优化，现库存稳定就业单位有700余家企事业单位及科研院所。

#### **(1) 向国内外知名企业输送紧缺技术人才**

学院为促进毕业生优质就业，近年来借力天津区域建设发展和京津冀协同发展建设，依托天津市重大工业项目建设，凭借人才培养优势与一汽大众汽车有限公司天津分公司、海尔集团天津基地、茨埃威尔（天津）变速器技术有限公司（德资）、赛威传动（德资）、维斯塔斯风力技术（中国）有限公司（丹麦）、特变电工、约翰克兰科技（天津）有限公司、上海三菱电梯、联合利华、天津海特飞机工程有限公司、一汽丰田、中外运久凌储运有限公司天津分公司等一批国内外知名企业在数控技术、风力发电技术、电梯维修与维护、电气自动化、机电一体化、现代仓储物流等专业领域（方向）形成稳固的人才培育和定点输送院校。

#### **(2) 产教融合与企业共建就业见习基地**

学院与天津银宝山新科技有限公司、天津汽车模具股份有限公司、天津津兆机电开发有限公司、特变电工、捷普绿点、瑞能电气、明阳风电等20余家具有较大规模、行业技术领先的单位共同建成稳定的就业见习基地。企业选派技术人员参与学院教学和科研、课题项目建设等，并承担学院学生认知实习、订单培养、现代学徒制、顶岗实习等人才合作培养职责，培养学生所具备的素质与技能更加符合企业要求。

### **(3) 实行订单式和现代学徒制人才培养模式**

学院在提升毕业生就业质量，增强毕业生就业竞争力的同时，在毕业生就业备选企业档案库中优选出部分单位，组织实施与学院专业融合的订单培养和现代学徒制培养模式。通过订单式培养，把优秀学生提前选入行业知名企业进行有针对性重点培养；通过现代学徒制培养模式施行招生即招工，从入学之日就被就业单位录用，现代学徒制合作单位与学院合作培育，共同培养，由学院教师讲授知识，企业的师傅手把手地传授技能，实施双轨合一共同培育，让学生在学期间不必担忧未来就业问题，也让学生在学到专业知识的同时又能掌握职业岗位的一技之长，起到事半功倍的效果。学院继完成模具设计与制造专业现代学徒制人才培养模式试点工作之后，2020年与天津瑞能电气有限公司、阿里云创新中心(天津津南)基地启动实施现代学徒制人才培养模式的推广活动。

### **(4) 克服疫情影响有效推动毕业生就业**

2019年底，学院通过专场宣讲会、大型招聘会等方式为2020届毕业生就业打下良好基础，但疫情影响学生出现了离岗、转岗、待岗情况。为此，学院积极会同专业相关行业协会、各经济发展区域人社部门想实招推动毕业生就业。期间，成功举办了“天津市模具工业协会网络招聘专场”、“艺术类网络招聘会”、“新能源类网络招聘会”、“天津经济技术开发区网络招聘专场”、“天津滨海高新区网络招聘专场”、“天津就业促进会网络招聘专场”等活动，仅2020年3月至8月为毕业生提供就业岗位达4500余个。2020年学院第七次成功举办了“天津海河教育园秋季校园招聘暨轻工分会场招聘活动”。参会单位328家，提供工作岗位近万个，成为区域人才服务“金名片”，也有效保障了毕业生满意就业需求。

### 1.3.2 就业质量受到各方认可，跟踪调查评价优良

学院坚持实施就业质量跟踪调查制度，通过政府采购方式委托社会第三方分别实施了对毕业生实施就业状况跟踪调查、用人单位满意度跟踪调查。2020年学院继续与麦可思数据有限公司合作，进行“毕业生会需求与培养质量”、“用人单位跟踪评价”调查分析。

2020年《天津轻工职业技术学院用人单位跟踪评价报告》显示用人单位对本校应届毕业生的总体满意度为100%。过去三年招聘过学院应届毕业生的用人单位对毕业生“团队协作能力”、“动手操作能力”、“沟通与表达能力”能力的满意度分别为86%、88%、87%。聘用过学院应届毕业生的用人单位中，有80%的用人单位反馈显示毕业生得到了管理职位晋升，特别是在天津汽车模具股份有限公司、天津市津兆机电开发有限公司、天津塑料研究所、中交一航局安装公司、银宝山新科技股份有限公司等大型单位，均有本校毕业生成长为高端管理人员或技术人才。

#### 案例 1-5 勤学苦练 技能冠军 踏实上进 工程先锋

——优秀毕业生刘鑫

刘鑫，2009年9月考入于天津轻工职业技术学院的电子信息与自动化学院，2012年7月机电一体化专业。2013年8月到天津职业技术师范大学继续深造，2015年6月毕业。

在天津轻工职业技术学院学习期间，刘鑫多次参加天津高职院校技能大赛，并取得优异成绩。2012年1月作为队长带领参赛团队，代表学院参加了2012年天津市高职高专院校技能竞赛楼宇智能化控制赛项的比赛，取得第二名的好成绩。



楼宇智能化控制技能大赛参赛（左2）

同年6月又作为队长带领参赛团队，代表学院参加了2012年全国技能大赛高职高专组风光互补发电系统安装与调试技能大赛。这一赛项考核参赛选手光伏供电和风力供电装置的安装、连接，光伏电池组件的跟踪程序设计、控制程序设计和运行中的参数监测以及供电系统调试等综合能力，通过默契的配合与协作，刘鑫团队获得了全国职业教育技能大赛高职高专组该赛项的第一名。



风光互补发电系统安装与调试全国技能大赛获奖（右2）

作为应届毕业生，刘鑫赛后成功签约中交一航局安装工程有限公司，刚刚上岗，就参与了国家能源集团黄骅港煤码头项目的安装与调试工作，他以上手快、动手能力强、团队精神和高度责任感，赢得了企业的好评，赢得了工人师傅的赞赏，有力诠释了高职毕业生新时代的工匠精神。



### 黄骅港煤码头项目调试现场

自 2015 年 6 月天津职业技术师范大学毕业后至今，刘鑫就职于天津瑞能电气有限公司任技术支持岗位，负责全国风电场的调试及运维的技术支持工作。

在此期间，刘鑫承担了多个重点工程的运维、技改、测试等工作。2015 年 7 月至 12 月，负责内蒙古四子王旗幸福风电场 59 台风机的运维及技改工作；2020 年 3 月参与公司 8MW 低压三电平项目组，负责测试工作；5 月份在山东东营进行中车 9MW 永磁电机与瑞能 8MW 低压三电平变频器测试工作，连续奋战测试长达 50 天，最终中车 9MW 永磁电机顺利下线；2020 年 8 月份开始接触储能方向的工作，独立负责中海油石油钻井平台储能系统的电气设计工作；2020 年 11 月份开始接手国内最大的通辽市“火风光储制研一体化”示范项目的设计方案工作，目前工作正在有序进行中，项目规模为新建 170 千瓦风电、30 万千瓦光伏，同步配套建设 32 万千瓦/96 万千瓦时储能。

### 案例 1-6 内化于心外化于形，用心画好未来旅程

#### ——优秀毕业生单渠雯

单渠雯，作为天津轻工职业技术学院 2020 届环境艺术设计专业毕业生。现就职于天津市广播电视台糖心家族幼儿园梅江校区美术部负责人兼授课教师。

单渠雯在学期间由于表现出色，被选为 2017 级环境艺术设计 2 班班长。作为班长她不仅是辅导员的好助手，还率先垂范，处处起到表率作用。在她的带领下，班里同学在学好专业知识的同时勇于实践，学以致用、知行合一，先后参加了第二届“国青杯”全国高校艺术与设 计作品展评、2018 首届天津大学生“津盟杯”

订制家具设计大赛，以及学院组织的各类比赛，并且都取得优异成绩。



### 荣誉证书

在进入工作岗位之后，她潜心研究幼儿学习特点，在专业知识授予中巧妙融入“爱国”“民族自豪感”等元素，在幼儿心中埋下了为国奉献的种子。为激发幼儿对绘画的兴趣，组织了丰富多彩的艺术活动：在祖国母亲生日的秋游活动中，分别以中国熊猫、万里长城、五十六个民族、天安门、战斗机、军舰、生日蛋糕、五星红旗为主题绘画了10米长卷；在糖心家族化妆舞会前期工作中，布置园内景观，绘画化妆舞会展板，并更换化妆舞会服装进行化妆舞会的直播；在感恩节义卖活动中，为幼儿园布置了感恩环创以及绘画展板、摄影、修图，以及布置幼儿园的环创工作等，使幼儿在潜移默化中得到了艺术熏陶，她的工作也得到了园领导的高度认可。





各项活动现场

未来掌握在自己手中。单渠雯仍在不断进取，再接再厉，她为自己制订了新的奋斗目标，要在自己的工作岗位上做出新成绩，为我们的祖国培养出一批又一批优秀的艺术人才。

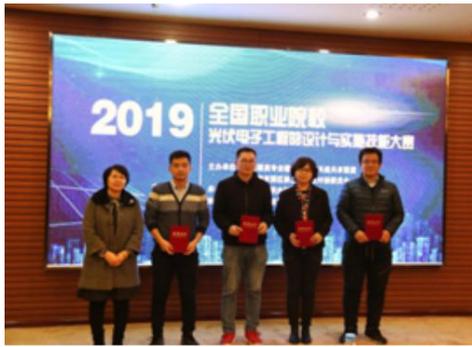
#### 1.4 在校生培养质量：赛教融合培育工匠，学生竞赛硕果丰

2020年学院学生在各级各类比赛中取得优异成绩，共获奖151人次，其中在2019年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛职教赛道中获得金奖3人次，在2019年天津市职业院校技能大赛中获得市级一等奖17人次，二等奖20人次，三等奖40人次，优秀奖1人次，其他奖项70人次。

##### 案例 1-7 依托联盟深化合作，对接委员会赛出风貌

2019年12月14日至15日在天津轻工职业技术学院举办“2019年全国职业院校光伏电子工程的设计与实施技能大赛”。该大赛由新能源类专业教学资源库共建共享联盟和海河教育园区新能源产教对接委员会主办。来自全国4个省市、6支参赛队进行角逐，最终天津轻工职业技术学院一队获得一等奖；天津轻工职业技术学院二队获得二等奖。

依托此次比赛，加快培养适应新时代行业需要的高素质复合型技术技能人才脚步，通过比赛加强兄弟院校的联系，同时促进产教融合校企合作发展。比赛充分调动学生的兴趣、激发学生的潜能，培养了学生的学习能力、协作精神、抗败能力和创新精神。



技能大赛现场

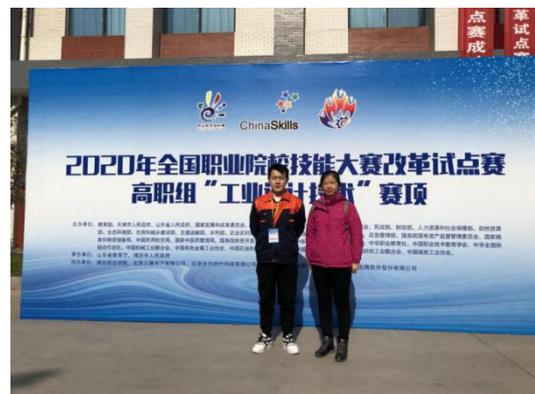
### 案例1-8 实践操作彰显技能，全国试点赛初战告捷

2020年11月6日至11月10日由教育部主办的2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组“工业设计技术”赛项，来自全国各省市28支队伍参加了本次比赛。学院机械工程学院选派2018级模具设计与制造1班学生海宇涛，指导教师杨国星组成的天津市参赛队进行比赛，荣获三等奖。

本次全国职业院校技能大赛改革试点赛工业设计技术赛项（高职组）比赛内容与往届赛事相比做了重大调整。比赛时间总长16小时，由团队赛变为个人赛，全面考察参赛选手在产品三维扫描、逆向建模、创新设计、加工中心操作、3D打印与装配等方面的综合技能水平，比赛涉及内容广、综合性强、难度高，考验学生的综合实践操作技能和临场应变能力。



技能大赛获奖证书



学院获奖参赛队

学院在人才培养中以技能竞赛、荣誉评选等多种载体弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神并注重养成教育。在全院学生中开展“学生先进集体”和“先进个人”评选活动，2019-2020年学院11人荣获“国家奖学金”，5人荣获“天津市人民政府奖学金”，4人荣获“天津市高校优秀学生干部”，11人“天津市高校优秀学生”，1人荣获“天津市大学生年度人物提名奖”，1人荣获“天津市自强

自立年度人物提名奖”，2个集体获得“天津市优秀集体”，充分发挥先进典型在学生中的示范、辐射作用，用先进带动后进，促进了良好学风的形成。



荣誉证书

通过参加各级各类比赛和荣誉的评选，全面推进素质教育，提升学生职业素养和实践技能，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长技能、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养担当民族复兴大任的高素质技术技能人才。

## 1.5 创新创业：完善双创教育体系，双创氛围日益浓厚

### 1.5.1 双创体系逐渐发展，创新创业并抓共举

学院创新创业教育在不断的实践发展中构建了高职院校“融入递进式”创新创业教育体系，2014年获得职教类国家级教学成果二等奖。

“融入递进式”创新创业教育体系在实践中得以不断完善。课程体系进一步加强，“创业基础+创业实务+创业实践”40课时必修课，辅以创新创业训练营、精英培养计划和众创空间等校内实践体系，涵盖了知识普及、素质培养、精英选拔、项目扶持等人才培养环节。建成5个创新创业专业社团，为依托专业教学力量开展创新创业教育，推动专创融合提供了支撑平台。

2020年，学院贯彻“播种创新创业种子、拓展创新创业视野、提升创新创业素质、汇聚创新创业资源、促进项目健康发展”的总体工作部署，组织了多层次、多形式创新创业活动。学院选送案例“多方协同，创新模式，构建了具有高职特色的融入递进式创新创业教育体

系”成功入选 2019 年度全国高职院校创新创业教育特色典型案例。

### 1.5.2 双创活动阶梯呈现，素质内化精神传承

创新创业活动开展做到多方位和立体化，满足学生多层次需求。以普及创业知识、传播创新创业理念、弘扬创业精神、丰富学生课余生活为指导思想，在参与中提升学生综合素质。创新创业新生讲座，在 2020 级新生中播下创新创业的种子；索路创业社社团活动，带领学生在实践中发现不足、完善自我；众创空间系列活动，从基础技能的自我提升到来自现实案例的营销拓展，帮助创业者扎实成长；创新创业训练营，拓展创新思维提升创业能力，帮助大学生实现系统化的创业能力提升。

系统化的课程、多层次的活动，为培育学生创新创业素质提供了沃土，创新创业典型不断涌现。为充分发挥榜样的力量，学院 2020 年“创享青春”新生创新创业讲座聘请优秀创业毕业生代表回归校园，以更贴近在校学生的视角分享创业感受、传授创新创业经验，使同学们深受鼓舞。在普及创新创业知识的同时，传播了创新创业精神，播撒了创新创业火种。

理念传播、能力养成初见成效，学生项目成果初显。疫情防控期间学院克服困难举办第六届互联网+大赛选拔赛暨学院第八届创新创业大赛吸引四个二级学院 122 个项目报名，通过线上线下相结合的方式举办校级决赛，推选 11 个项目进入市赛。经过激烈角逐，学院项目继 2019 年喜获金奖后再次闯入国赛，《开关高柔智能组装生产线》、《亿家未来洗护服务》获得铜奖 2 项。

### 1.5.3 专创融合五业联动，营造双创生态环境

学院作为天津海河教育园区大学生创新创业联盟委员会秘书处，牵头联盟工作。以营造良好的创新创业生态环境为目标，营造双创生态环境、构建全民共创格局。2020 年，联盟委员会实施多项举措环环

相连，推动园区创新创业工作可持续、健康发展。

资源共享园企共建，搭建文创发展平台。挖掘社会资源，服务园区创新创业项目。园区分别与网易天津、腾讯大燕网等 10 余家公司签订框架合作协议，共建园区创新创业资源平台。举办海河教育园区 2020 年京津冀地区大学生文化创意创新创业大赛。大赛得到了京津冀地区院校的广泛关注，来自三地 43 所院校 136 个项目报名参赛。决赛采用线下主会场、线上远程参加相结合的方式进行。为疫情防控期间远程活动的举办提供了参考。

活动与培训同行并举，促进创业素质养成。持续推进创客训练营、创业精英培养计划等培训项目，通过技能训练、校企合作、产教融合、实践项目训练等措施，培养就创业精英人才。疫情防控期间，联盟开展了“停课不停学，创业不停歇”系列活动，创业训练营、创业线上讲座等活动，为同学们提供了 100 余课时线上线下创新创业培训，受到广泛好评。

五业联动，产教融合，探索构建园区内外教学、科研、成果转化、产业发展联动机制。园区与天津海尔洗涤电器有限公司共同举办了首届产教融合大学生创新创业大赛。大赛采用命题形式，参赛团队根据海尔洗涤电器公司所列实际生产中的需求，提出相应解决方案或优化方案。吸引了园区 6 所高校 34 个团队参加，承担企业 16 项企业需求项目研究。

表 1-2 天津海河教育园区首届产教融合创新创业大赛企业需求

序号	项目方向	专业技术	项目名称
1	智能化信息化	物联网 5S 技术类	总装线生产节拍智能监控系统
2	自动化省人	机电控制类	包运箱体自动盖章
3	效率提升	机电控制类	包运缓存线体功能扩展
4	自动化省人	机电控制类	能耗贴自动粘贴
5	人因工程	物联网 5G 技术类	电机预装异音检测
6	自动化省人	物联网 5G 技术类	配重块机器人安装自动化
7	效率提升	物联网 5G 技术类	检测扫描自动化
8	自动化省人	机电控制类	外桶自动打孔

9	效率提升	产品设计类	外筒后密封圈快速安装
10	智能化信息化	物联网 5G 技术类	半成品库存智能可视
11	质量改善	模具类	模具外观铬料问题
12	质量改善	实验技术类	注塑外桶快速冷却
13	自动化省人	机电控制类	洗衣机外筒自动涂胶
14	自动化省人	机电控制类	洗衣机包装角衬自动投放
15	智能化信息化	物联网 5G 技术类	螺钉错漏装视觉检测
16	人因工程	机电控制类	气动工具自动上螺钉装置

### 案例 1-9 笃定目标探索不停，创业路上梦随我行

孙天一，天津轻工职业技术学院电子信息与自动化学院 2018 届毕业生，天津亿家未来科技有限公司创始人，天津洗染协会理事，第十一届全国洗染协会技能竞赛三等奖，在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中带领团队披荆斩棘闯入国赛。在运营公司之余，孙天一还充分发挥专业优势主导了公司的技术研发，获得了 3 项洗鞋设备相关实用新型专利。

在同学眼中，孙天一是一个“精力旺盛”的人：2016 年入学伊始担任班长，参加社团活动，承担青年志愿任务、做各种各样的兼职减轻家里负担，并且从不放松学习，每学期奖学金名单中都有他的名字。在老师眼中，孙天一是一个“乐于思索”的学生：对于比较新颖、新奇的事物他愿意去观察去思考，会比较深入的去思考并乐于分享他的想法。

在了解孙天一的创业轨迹后，你会发现：他是一个遵从内心，追赶时代脚步的人。2017 年担任悦途假期旅游公司校园市场营销策划；顶岗实习期间，看好手机维修市场前往深圳学习电子产品组装；被深圳的创新创业氛围感染，萌生创业的想法；2018 年顶岗实习结束后，发现机会，与同学共同创立天津懒到家科技有限公司，主营服装、鞋类洗染；2019 年，创办天津亿家未来科技有限公司，专注洗鞋。

公司成立至今，营业额达 294 万元，但孙天一并未满足现状一直走在探索的路上。他说：发展无极限，追求无止境.....



孙天一（左二）带领团队成员参加创新创业大赛



孙天一在直播平台推广产品

## 1.6 育人环境：多部门合作共抗疫，确保校园安全稳定

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕服务学生学习、生活便利、安全保卫的需求，在校园文化、生活服务、公寓管理、安全保卫等方面不断提升服务质量，统筹抓好疫情防控和复课开学的各项工作，为学院师生在校学习生活提供了有力保障，确保了校园在常态化疫情防控下的安全稳定。

### 1.6.1 发挥党组织战斗堡垒作用，确保校园安全稳定

本年度受疫情影响，对学院开学复课、“双高”校建设工作带来了巨大挑战。学院坚决落实中央、市委和集团党委的部署要求，坚决落实主体责任，迅速成立疫情防控领导小组、指挥部和专项工作组，认真制定疫情应急处置工作预案，积极筹备疫情防控和开学复课工作，开展居家办公和在线教学，全力推动“双高”校建设。按照中组部的部署和集团党委要求，学院党委组织全体党员为疫情防控工作捐款，捐款比例达100%。为迎接学生返校上课，学院党委组织各党支部近300名党员到校，带头开展爱国卫生运动，全面打扫教室、实训室，受到广大学生的好评。积极响应“应开尽开、应返尽返”的要求，经过精心筹备和上级反复检查核验并批准同意，5月底完成了全部学生开学返校工作，除毕业年级答辩后离校外，日常在校学生近5500人，在全体教职员工的共同努力下，克服学生人数多、在校时间长、学院封闭管

理、生病发烧不断等困难，高质量完成了毕业年级毕结业工作和其他年级教育教学工作。

### **1.6.2 多部门协同创新管理，营造绿色智能校园**

围绕学生学习生活便利需求，学院后勤服务中心建立完善后勤管理规章制度30余项，规范后勤管理工作，全面提升学院后勤信息化与管理工作的深度融合，致力于打造信息化平台系统集成、多维分析数据共享，普及节能意识，学院连续四年被评为年度市级卫生红旗单位，被海河教育委员会授予“高校A级示范食堂创建工作先进单位”荣誉称号，天津市人民政府授予学院市级“节水型单位”荣誉称号。为了加强学院消防安全管理能力，提升技术防范水平，学院安全保卫处对学院关键部位和消防重点部位24小时的实时监控；学生公寓管理中心通过日常检查、抽查结合教育管理的形式，以公寓为平台，开展德育宣传教育活动，为广大在住学生营造了良好的学习、生活环境。

## 2 教育教学

### 2.1 专业建设：提升专业内涵建设，提高人才培养质量

#### 2.1.1 聚焦国家重大发展战略，科学谋划“十四五”专业群发展规划

2020年是“十三五”规划的收官之年，在“十三五”期间，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》、《关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，紧紧围绕天津市“深化示范区升级版建设，促进职业教育高标准领先发展”的工作部署，以“高质量发展”为根本要求，牢固树立“五大发展理念”，巩固骨干校、示范校建设成果，以天津市高等职业院校提升办学能力项目建设为契机，深化学院教育教学改革，以“双高”申报为动力，深入推动专业群建设，全面落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。截至“十三五”末，学院专业设置如表2-1所示。

表 2-1 学院专业情况一览表（截至 2020 年 8 月）

专业群序号	所在二级学院	专业群名称	序号	专业代码	专业	招生时间(年)	学制	所属大类	二级类
第一专业群	机械工程学院	数字化设计与先进制造专业群	1	080201	机械工程（模具设计与制造方向,天津工业大学联合培养本科)	2012	4	--	--
			2	560113	模具设计与制造	2001	3	装备制造大类	机械设计制造类
			3	560103	数控技术	2002	3、2		
			4	560101	机械设计与制造	2009	3		
			5	560102	机械制造与自动化（智能制造 2020 年新增）	2020	3		
			6	560204	数控设备应用与维护	2005	3		
			7	560111	机械产品检测检验技术（2019 年新增）	2019	3		
第	电	智能装备	8	080204	机械电子工程（中德联合培养本科)	2018	2	--	--

二专业群	子信息与自动化学院	自动化专业群	9	560301	机电一体化技术	2001	3、2	装备制造大类	自动化类							
			10	560302	电气自动化技术	2007	3									
			11	560309	工业机器人技术	2016	3									
第三专业群		新能源与节能技术专业群	12	520904	安全技术与管理	2017	3	资源环境与安全大类	安全类							
										13	530304	光伏发电技术与应用	2010	3、2	能源动力与材料大类	新能源发电工程类
										14	530306	节电技术与应用	2011	3		
15		530301	风力发电工程技术	2012	3											
第四专业群		信息化与智能技术专业群	16	610119	物联网应用技术	2012	3	电子信息大类	电子信息类							
										17	610202	计算机网络技术	2001	3、2	计算机类	
									18	610203	计算机信息管理	2001	3			
									19	540404	建筑智能化工程技术	2011	3	土木建筑大类	建筑设备类	
第五专业群		艺术工程学院	创意设计推广专业群	20	650111	环境艺术设计	2001	3	文化艺术大类	艺术设计类						
	21			650103	广告设计与制作	2003	3	文化服务类								
	22			650404	文物修复与保护(中国书画)	2003	3									
	23			580410	服装设计与工艺	2012	3	轻工纺织大类	纺织服装类							
	24			660209	影视动画(数码艺术)	2005	3、2	新闻传播大类	广播影视类							
	25			660214	传播与策划	2018	3									
	26			650101	艺术设计	2005	3	文化艺术大类	艺术设计类							
	27			610209	数字展示技术(2019年新增)	2019	3	电子信息大类	计算机类							
第六专业群	经济管理学院	现代服务与管理专业群	28	630601	工商企业管理	2001	3	财经商贸大类	工商管理类							
			29	630302	会计	2001	3		财务会计类							
			30	630801	电子商务	2001	3、2		电子商务类							
			31	630903	物流管理(国际物流与报关)	2002	3		物流类							
			32	630206	投资与理财(理财服务)	2008	3		金融类							
			33	630701	市场营销	2014	3		市场营销类							
			34	630207	信用管理	2015	3		金融类							
			35	640301	会展策划与管理	2014	3		旅游大类	会展类						

自2012年起，连续8年与天津工业大学联合培养《机械工程及自动化（模具设计与制造）》专业本科人才培养，2018年开始与天津中德应用技术大学联合培养《机械电子工程》专业本科人才培养。继续在《数控技术》《影视动画（数码艺术）》《光伏发电技术与应用》

《机电一体化》《计算机网络技术》5个专业开展“三二分段中高职衔接”人才培养，构建了“中、高、本”职业教育人才培养立交桥。

2020年学院积极响应国家号召，以“需求导向、送教上门，量身定制”为原则，在工商企业管理、机械设计与制造2个专业开展“百万扩招”工作。

“十四五”期间，学院将聚焦“中国制造2025”、“互联网+”、“大众创业、万众创新”等国家战略，主动适应京津冀协同发展下的经济结构和产业转型对技术技能人才提出的新要求。借助“三级贯通”校企合作学校治理体制机制，以模具现代职教集团、新能源共建共享联盟等产教融合平台为载体，对接京津冀协同发展国家战略，服务京津冀产业升级和经济结构调整，紧贴产业需求和行业发展，打造具有现代职业教育特色的七个优质专业群，专业布局与区域产业发展匹配，专业群与区域产业链对接。

按照“国家特色--区域影响--市级重点--校级提升”的四层次建设路径统筹规划专业群建设，突出品牌效应、彰显专业群特色、提高学院在国家、区域和省市的影响力。具体目标是：重点打造“模具设计与制造”、“光伏发电技术与应用”2个中国特色高水平专业群；重点建设“智慧商贸”、“造型艺术创意设计”2个在京津冀区域有影响力的专业群；着力建设“人工智能”、“数字传播”2个市级重点专业群；提升“智能控制”校级特色专业群；实现专业群与产业群的精准对接和动态调整。将现有33个高职三年制专业调整到41个，同时继续开展“三二分段”和“职教本科”，构建“中高本”人才培养立交桥，支持国家“百万扩招”政策，开展“一主四辅”扩展学生培养，满足不同类型学生个性化学习需要。“十四五”期间学院专业群规划如表2-2所示。

表 2-2 “十四五”期间学院七大专业群规划表

序号	建设目标	专业群名称	包含专业	知名合作企业	对接国家或区域发展战略
1	中国特色高水平专业群	模具设计与制造专业群 (模具产业学院) (8个专业)	模具设计与制造 数控设备应用与维护 数控技术 机械设计与制造 机械产品检测检验技术 特种加工技术 (2022年新增) 机械制造与自动化 (智能制造方向) 工业设计(2024年新增)	瑞士 GF 加工方案 天津汽车模具股份有限公司 天津银宝山新科技有限公司 卡尔蔡司工业测量(上海)有限公司 天津海鸥手表集团 天津津兆机电开发有限公司 天津津荣天宇精密机械股份有限公司 天津瑞福模具有限公司	天津优势产业--“装备制造”；天津十大先进制造产业--“高端装备”
2	中国特色高水平专业群	新能源专业群 (新能源产业学院) (4个专业)	光伏发电技术与应用 风力发电工程技术 机电一体化 分布式发电与微电网技术(2023年新增)	天津英利新能源有限公司 汉能控股集团 天津瑞能电气有限公司 天津明阳风电设备有限公司 上海三菱电梯有限公司 浙江瑞亚教育科技有限公司	天津优势产业--“新能源新材料”；天津十大先进制造产业--“节能与新能源汽车、新材料”
3	京津冀区域有影响力重点专业群	智慧商贸专业群 (8个专业)	电子商务 工商企业管理 物流管理(国际物流与报关方向) 市场营销 会展策划与管理 投资与理财 商务数据分析与应用(2021年新增) 互联网金融 (2023年新增)	ebay 集团 天津进口商品中心有限公司 中国艺术品网 天津肯德基有限公司 天士力制药集团股份有限公司 上海派瑞特塑业有限公司 天津泰达会展有限公司	天津重点招商引资产业--“现代服务业的高端商业和电子商务，研发、结算中心和企业总部，现代物流业”
4	京津冀区域有影响力重点专业群	造型艺术创意设计专业群 (3个专业)	环境艺术设计 服装设计与工艺 人物形象设计 (2021年新增)	中国轻工联合总会 天津建筑装饰协会 天津市文物局 天津服装协会 北京国拍国际拍卖有限公司 天津居然之家家居建材有限公司 天津业之峰装饰有限公司 天津市飞尼克斯服饰有限公司 天津博物馆	天津重点招商引资产业--“文化产业”

5	市级特色专业群	人工智能专业群 (5个专业)	计算机信息管理 (调整为软件技术专业) 计算机网络技术 物联网应用技术 大数据技术与应用 (2020年新增) 人工智能技术服务 (2021年新增)	华为技术有限公司 新华三技术有限公司 深信服科技股份有限公司 天津曙光信息产业股份有限公司	天津优势产业--“电子信息”
6	市级特色专业群	数字传播专业群 (6个专业)	广告设计与制作 影视动画(数码艺术) 艺术设计 传播与策划 数字展示技术 数字媒体应用技术 (2020年新增)	德国圣客会展服务有限公司 天津市广告人文化传播集团 天津中新生态城动漫园 天津盛华国际广告发展有限公司 天津市标榜广告传播有限公司 连线天津教育信息咨询有限公司	天津十大先进制造产业--“新一代信息技术”
7	校级特色专业群	智能控制专业群 (4个专业)	电气自动化技术 工业机器人技术 安全技术与管理 工业网络技术 (2024年新增)	ABB机器人有限公司 华航唯实机器人科技有限公司 上海三菱电梯有限公司 天津市博诺机器人技术有限公司 江苏汇博机器人技术股份有限公司 天津特变电工变压器有限公司 天津三安光电有限公司 一汽-大众汽车有限公司天津分公司	天津优势产业--“装备制造”；天津十大先进制造产业--“高端装备”
独立专业 (3个)			会计 文物修复与保护 建筑智能化工程技术		
专业数合计			41个		

学院将深化“德育育人”新内涵和“产教融合、校企合作”新模式，每个专业群要与世界知名或行业龙头企业、行业协会进行全方位、深层次的合作，形成各具特色的人才培养模式，为区域新技术产业升级及行业发展提供技术技能人才支撑。以立德树人为根本任务，以三教改革、现代学徒制和“1+X”证书为抓手，建立“三全四维”育人体系和校企共育“多层次、多规格”技术技能人才培养模式，搭建“五

大工程”育人平台和“中高本”职教培养立交桥。深化学分制改革、建立学分银行制度。服务“一带一路”倡议，依托“鲁班工坊”开发国际化专业教学标准、课程标准和教学资源，打造具有国际视野、技艺高超的高素质复合型技术技能人才，满足高端产业和产业高端发展需要。

### 2.1.2 多举措应对疫情影响，“互联网+教学”显神通

#### (1) 科学制定疫情期间教学工作预案

2020年上半年受疫情的影响，学院推迟了返校开学时间，按照国家“停课不停学、学习不延期”的原则开展线上教学工作，学院全体教职工启动在家办公模式，全力投入到“防疫备教”的各项准备工作中。学院制定了《2020年春季学期延期开学教育教学工作方案》《疫情期间教学教学工作任务分解表》《2020年春季学期疫情防控期间网络教学安排》《关于做好利用在线课程开展教育教学准备工作的通知》《停课不停学 @全院学生，天津轻工职业技术学院十问十答助你打赢这场战“疫”！》《致学生的一封信》《停课不停教 || @学院全体教师和辅导员的一封信》《学院2020届毕业生返校答辩工作方案》《2020届高职毕业生补考和本科重考工作方案》等相关文件或通知30余个。

对线上教学工作进行安排部署，确定责任部门和完成时间，细化工作任务，明确职责分工，强化落实管理，确保教育教学工作稳定开展。工作方案在学院官微发布，同时下发各教学部门，向全体教师进行宣传。先后召开网络会议二十余次，针对网络教学安排、教学质量提升、毕业补考重考、返校毕业答辩、复课开学教学工作安排、课堂教学期间身体状况异常学生管控应急预案等进行布置、传达，对上级部门和学院的整体要求逐一落实。

#### (2) 建设在线课程提升教师信息化水平

梳理与学院专业相关的 23 个国家教学资源库网址，涵盖学院所有专业群；发布超星、智慧树等平台的课程列表和各大在线课程平台的教师、学生使用手册，帮助教师选课、建课；制定《关于 2019-2020-2 学期智慧树网络课程学习的通知》统筹全院的公选课的选课和学生信息导入。

在职教云平台中导入教师和学生信息，为教师备课提供服务。通过职教云平台、微知库平台、超星平台、智慧树平台、腾讯会议、腾讯课堂、QQ 群课堂、微信网络课堂等全方位面向全体学生开展 408 门网络课程教学工作，在线教学开出课程占本学期实际应开出课程的 87.18%，学生平均课程出勤率达到 97.72%，参与网络授课教师 333 人，教师出勤率 100%，截至目前累计上传平台资源数量超过 2.1 万个。

开展“停课不停研”活动，邀请教育界专家、研究学者、企业工程师等，就课题、专利、科研、教学能力提升、技能大赛、课程思政建设、微课制作、在线课程建设、平台使用辅导等面向全院教师开展网络培训 20 余次，参与教师达到 1000 余人次。

### **(3) 实施多种形式线上教学**

制定《关于提升疫情期间网络教学管理和教学质量的意见》，要求授课教师持续建设完善各在线课程资源，应用多种教学方式实施授课，加强师生互动，要求每次上课在平台上除要有签到活动外，还应至少有一种其他课中行为如头脑风暴、讨论、提问、投票、问卷等，同时每周至少布置一次作业。通过数据监测，教学秩序良好，教师平台课程资源在继续逐渐完善，本地资源占比增大。网络授课主要采用职教云+QQ 群、职教云+腾讯课堂+QQ 群、职教云+腾讯会议+QQ 群的方式进行，作业模式采用职教云、QQ 群作业等方式。

同时，为了减少复课后的实训压力，机械工程学院、电子信息与自动化学院及艺术工程学院利用职教云平台开展实训课程中理论部分

的教学，能够网上授课的部分进行网授。教师们均准备了较为丰富的课程资源和视频，网络授课学生反馈较好，学生总体满意度达到96.17%。

#### **（4）开展“院、系、师、生”四级教学督导制度，确保教学质量**

开展院、系、师、生四级的教学督导制度，即学院教务处对全院教师授课进行每日网络课程巡视；各二级学院组织教学管理人员和督导对本院进行教学检查；教师授课结束后填写授课情况反馈表；组织学生对教师教学进行授课情况反馈。做到对全院的教学过程的多维度跟踪，确保教学质量，保证教学稳定。

教务处、质量管理中心通过职教云教学管理平台了解教学运行情况；安排学院、二级学院两级督导进入在线课堂，开展合规性检查；了解师生体会，面向全校教师和学生开展问卷调查，全面了解师生关切，给出优化建议；通过QQ、微信、电话、邮件等方式及时向任课教师传达发布各类教学通知、文件等，以二级学院为单位安排专人联系任课教师，反馈每日上课情况，针对老师们线上教学的切身体会，发现问题，总结经验，提出有针对性的改进建议，确保教学质量和效果；针对上课高峰时段会出现网络拥堵，个别偏远地区信号差直播卡顿等问题，制定了相关应急预案；针对网络学习有困难的学生，制定了帮扶方案，以确保线上课程顺利开课。

#### **主要巡视检查内容：**

①教师的网络教学设计。强化课程的育人功能，在教学过程设计上，课前积极完善教案，认真备课，布置相关学习任务，将教学资料和课程资源提前推送给学生，发布自测题进行课前诊断性评价以了解学习难点。

②课中把控。课中及时记录学生的出勤情况，利用网路平台进行授课，采用提问抢答、头脑风暴、实时测试等方式进行课堂互动，实现难点的突破，并通过QQ群、微信群等进行线上交流。

③课后监督、答疑。课后通过指导学生完成课外作业，将学生学习情况反馈给督导，同时对实施网络教学有困难的课程进行相应调整。此外，学生同时记录每堂课程学生的出勤情况并于课后反馈给辅导员和相关督导教师。

#### **(5) 改革顶岗实习与毕业设计答辩方式，确保三年级学生顺利毕业**

针对疫情期间学生无法下企业顶岗实习的情况，制定《有关疫情期间毕业生顶岗实习和毕业设计工作实施办法》，在不影响学生按时毕业和不降低标准的前提下，对学院顶岗实习考核要求进行调整，无法开展正常顶岗实习的学生，通过采用学习内容置换的方式进行学分置换。

在学生无法进入企业实习的时间段内，通过登录课程平台进行网络学习，每周不少于14课时，平台上记录学生学习痕迹，学生将学习情况、学习笔记和学习体会记录在相应的顶岗实习报告中，达到以上要求即可认定顶岗实习有效。二级学院要安排专人对学生网络学习进行管理，确保学生学习进度和学习效果，对学生的学习笔记进行打分，作为顶岗实习册成绩。如果学生在某个时间进入企业顶岗实习，在进入企业之后，按照学院原来的管理规定执行，将在企业的实习内容记录在报告中，由企业指导教师打分，作为顶岗实习册成绩。

为保证学生能够按时毕业，将顶岗实习工作和毕业设计工作同步进行，在疫情期间，教师采用网络方式指导学生毕业设计，增加检查次数，由每周1次增加为每周2次，毕业答辩时提交8次指导记录。

毕业答辩环节，根据疫情防控要求，针对本科生、3年制高职生、三二分段学生、留学生等不同类别学生的特点对答辩工作进行研判，精准施策、错峰安排，满足不同学生需求。在学院相关部门的通力合作下，对毕业学生逐一进行摸排，精准确认学生所在地、毕业设计进度、顶岗实习情况及以往成绩等，摸清底数，准确掌握每个学生的行动轨迹和需求。根据摸排结果和学生分布特点，对返校答辩工作，科学规划、做好人员调配、现场组织等各项工作，确保答辩工作各环节有统筹、有部署、有落实，平稳推进。

#### **(6) 在常态化疫情防控下，有序组织返校复课工作**

制定《开学复课防控预案》《春季学生复课开学教学工作安排》《复课开学后教学工作安全措施》等文件，在师生返校前，对所有教学场所进行检查，按照防控要求，对教室桌椅进行重新摆放，确保安全距离。张贴安全警示、防疫宣传、道路指引、座位指引等宣传画和贴纸6000余张。设置隔离带、测温门、额温枪。每间教室开辟消毒物品存放处，摆放消毒箱、含醇洗手液、酒精棉片、含醇湿巾、备用口罩等物品，消毒工作提示和通风消毒记录上墙，确保师生返校复课期间的人身安全。

实施错峰返校和错峰上课。5月25、26日高职二年级、本科二三年级学生返校报到，以上年级的疫情期间网课25日开始停止。5月27日开始线下面授教学（特殊班级线上线下混合教学）；5月30、31日其他非毕业年级学生返校报到，疫情期间网课30日开始停止，6月1日开始线下面授教学（特殊班级线上线下混合教学）。将上课时间进行调整，避免学生中午扎堆去食堂买饭的情况。

做好线上线下教学的有效衔接，在返校复课前由各二级学院组织相关教师，根据授课进度计划和课程标准，采用阶段考核的方式，对学生网络学习效果进行测试，并对学生居家学习和身体情况进行摸排，

评估学习质量。根据评估结果，结合各年级教学实际，制定线下教学计划和内容，增加实训、机房等实操课程，做好线上线下教学衔接，科学合理安排课程，确保教学质量。

开设多种教学活动，丰富学生的校园生活。开设《生态文明》《军事理论》《艺术与审美》《敦煌的艺术》《中国传统文化》等网络课程，加强对学生的中国传统文化教育和美育教育，激发学生的爱国热情。疫情期间学院录制了多个体育锻炼小视频，通过学院官微和职教云平台推送给学生，指导学生居家锻炼。复课后继续每周推送科学健身方法，上传至职教云平台，供学生自行学习锻炼，倡导学生每天积极锻炼，提高身体素质。实施课程思政，大力弘扬疫情防控期间涌现的先进典型和事迹，引导学生正确认识疫情并积极应对，让学生从心理上接受现实情况，调整好心情。创新教学方式优化教学内容来增强教学的趣味性，提高学生的学习积极性。

### 案例 2-1 云上邂逅，只为爱学习的你

#### ——记录疫情防控期间线上教学先进教师评选

自新冠肺炎疫情爆发以来，学院积极响应教育部“停课不停教，停课不停学”的号召，全面落实国家和天津市关于疫情防控期间的统一部署和工作安排，在学院疫情防控指挥部的坚强领导下，认真贯彻习近平总书记关于疫情防控工作系列重要讲话精神，坚持战时思维、众志成城、共克时艰、以高度负责精神投入疫情防控中，发生了许多感人故事、涌现出许多先进典型、释放出许多正能量。

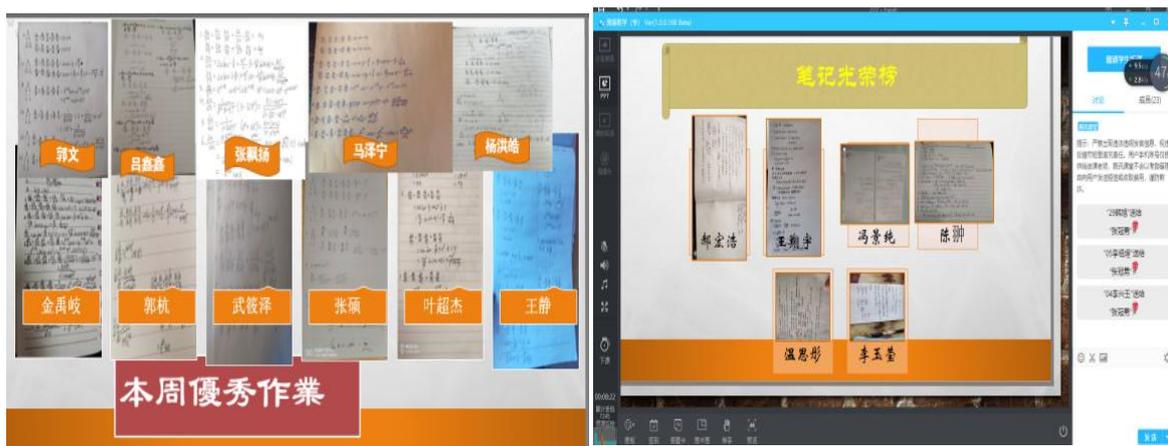
“全民抗疫，匹夫有责”，无数人投入到了抗击新冠肺炎的战役中来。在这场没有硝烟的战“疫”中，每位教师以实际行动践行了初心使命，用心呵护着每位学生，在岗位上为打赢校园疫情防控阻击战贡献着自己的力量。

特别是在疫情防控期间，学院教师积极开展线上教学，以高度负责的精神认真准备，学习掌握多种教学平台及手段，适时调整教学方案和方式，认真备课、认真授课，与学生们保持良好沟通。有的老师克服家庭困难，坚持完成线上教学；有的老师准备了丰富的课程资源和活动，将优质的教育资源分享到学生手中；有的老师组织社团、参加线上培训及大赛等活动。通过全体教师的努力，圆满完成

了线上教学工作，并涌现出许多先进事迹。为表彰先进，树立典型，学院共评选出 28 名疫情期间在线教学先进教师，他们分别是：周京、张冠男、赵慧、喻秀、孟波、杜书珍、范平平、翟永君、孙艳、张思路、孙茜、孟帙颖、白洁、宫晋强、李丽娇、臧振霞、张津辅、陈端、赵旻、张丽娜、王培磊、常昱茜、李伟、黄立红、孙坚、于昊、马俊红、田聪智。

“学高为师、身正为范”，这是著名学者陶行知先生的名言，意即作为教师，知识储备是必须，德行是教育之本源。也就是说，一个教师的德行比知识的渊博更为重要。只有德行上者，方可教出对社会有用的人才。德行的重要衍生，就是德育。德育的重要性要远在知识的灌输之上。知识会让一个人学会做事，而德育则会让一个人学会做人。如果老师德行善高，学生们自然会被教育成一个有德行修为的人。

我们将先进教师的典型事迹与大家分享，希望大家以此为榜样，传承“善教立人”的教风，为学院的腾飞再立新功。



学生优秀作业、优秀笔记评选



线上教学平台



先进教师在线教学

### 2.1.3 “德、技”互融，“思政”在专业课落地生根

为贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话和全国教育大会精神，落实天津市《深化新时代思政课改革创新十项举措》，推动学院《落实“思政十条”的九项举措》的实施，根据学院“双高”建设方案要求，将习近平新时代中国特色社会主义思想有效融入教材、课堂和头脑，积极推进学院“课程思政”教育教学改革，深挖各专业课程和综合素养课程所蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合，使思想政治教育有机融入教育教学全过程，发挥所有课程的育人功能。

制定《“课程思政”示范课建设实施方案》，以学院两门市级课程思政课为引领，2019年开始在全院范围内开展“课程思政”示范课建设活动，三年打造100门院级示范课，推动学院“教师、教材、教法”三教改革，构建一、二课堂联动，专业技术与思政教育“一体化”融入的育人格局。各教学部门积极响应，第一批共申报47个项目，通过首轮线上评审选拔出35项进入第二轮的线上面评。2020年4月6日上午，学院召开首批院级“课程思政”示范课建设汇报线上评审会议。最终评选出第一批院级“课程思政”示范课20门，培育课程10门。

召开全体“课程思政”示范课和培育课人员会议，传达教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件内容，要求全体课程思政建

设教师要认真阅读深刻领会文件中的内容和要求，以此文件为源为纲指导课程建设，解决培养什么人，怎样培养人，为谁培养人的问题。通过课程建设，对课程整体进行梳理，理出脉络，明确课程到底要提升学生什么技能，掌握什么知识，培养什么素质。与新技术，新工艺，新标准挂钩，与1+x挂钩，与企业生产实际相挂钩。分别召开课程思政建设推动会和第二批课程思政示范课申报启动会，选取了优秀教师进行典型发言，推进课程思政建设。

2020年12月31日，学院召开2019-2020学年院级“课程思政”建设和培育课程验收汇报及2020-2021学年建设课程申报评审会。第一批立项院级“课程思政”的19位建设课程负责人和8位培育课程负责人依次代表课程团队汇报了课程具体建设情况，对已完成的课程标准、验收质量报告、融入“思政”元素后取得的教学成果、已建设的课程资源及在线课程建设情况等进行了详细汇报，并展示了相关资源。之后，34位申报2020-2021学年院级“课程思政”精品课程负责人进行了汇报，包括课程整体设计思路、“思政”元素融入、以及一个章节的课程设计及课程资源展示等。

通过建设，各课程组紧密结合专业和课程特点，深挖思政内涵和元素，借助在线课程实施线上线下全过程联动，扎扎实实地推进“课程思政”教学改革，并将成果运用到实际授课中，充分发挥专业课和公共课的协同育人作用，树立学院“课程思政”建设标杆，增强全院教师立德树人和“课程思政”理念，促进全方位、全过程、全员育人的效果，构建学院全课程育人的格局。

#### **2.1.4 “1+X”证书试点工作稳步执行**

根据教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）、教育部职成司《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕

36号)和天津市教委《关于做好首批1+X证书制度试点备案等工作的通知》(津教职函〔2019〕6号)文件要求,学院及时启动1+X证书试点工作,截至目前共申报了物流管理、数字化管理会计、业财一体信息化应用、智能财税、大数据财务分析、网店运营推广、电子商务数据分析、光伏电站运维、传感网应用开发、web前端开发、网络系统建设与运维、数字媒体交互设计、数控车铣加工、数控设备维护与维修,共14个“1+x”证书试点工作。

表 2-3 2020 年学院“1+X”证书试点统计表

序号	部门	专业	证书名称	等级	试点人数	认证机构
1	经管	物流管理	物流管理	中级	90	北京中物联物流采购培训中心
2	经管	会计	数字化管理会计	初级	100	上海管会教育培训有限公司
3	经管	会计	业财一体信息化应用	初级	100	新道科技股份有限公司
4	经管	会计	智能财税	初级	100	中联集团教育科技有限公司
5	经管	会计	大数据财务分析	初级	100	北京首冠教育科技集团有限公司
6	经管	电子商务	网店运营推广	中级	60	北京鸿科经纬科技有限公司
7	经管	电子商务	电子商务数据分析	中级	60	北京博导前程信息技术股份有限公司
8	自动化	光伏发电技术与应用	光伏电站运维	初级	60	浙江瑞亚能源科技有限公司
9	自动化	物联网应用技术	传感网应用开发	初级	50	北京新大陆时代教育科技有限公司
10	自动化	计算机信息管理	Web前端开发	初级	100	北京新奥时代科技有限责任公司
11	自动化	计算机网络技术	网络系统建设与运维	中级	80	华为技术有限公司
12	艺术	环境艺术设计	数字媒体交互设计	中级	205	凤凰新联合(北京)教育科技有限公司
13	机械	数控技术	数控车铣加工	中级	50	武汉华中数控股份有限公司
14	机械	数控设备应用与维护	数控设备维护与维修	中级	20	北京机床研究所有限公司

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）和天津市教委《关于做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（津教职函[2019]15号）文件要求，组织相关二级学院和专业教研室认真学习领会文件精神，将“1+X”相关制度文件和职业技能等级证书标准文件融入专业人才培养方案修订中。结合职业技能等级证书标准和要求，校企共同制订了2019级、2020级人才培养方案，将证书标准的关键能力融合进专业基础课及专业核心课程教学标准，使人才培养方案与证书对接。

选派多名专业教师进行师资培训，确保学院1+X证书实施的有效性。网络系统建设与运维“1+X”完成3名教师的师资培训，取得中级证书。物流管理专业派出2位教师参加了1+X物流培训师的培训工作，完成考评员考试，成绩达到考评员的标准，电子商务专业3名专任教师参加1+X证书国家级培训。光伏电站维护“1+X”证书完成教师培训2名，并取得初级证书。数字媒体交互设计职业技能等级证书派出2位老师完成师资培训。Web前端开发职业技能等级证书派教师参加了工业和信息化部教育与考试中心在九江举办的培训。截至目前，物流管理“1+X”证书通过80人，电子商务网点运营与推广“1+X”证书通过32人，web前端开发“1+X”证书通过19人。

2020年现代职业教育质量提升计划资金72万元，其中22万元用于网店运营推广“1+X”证书完善网店运营推广认证实训室；30万元用于网络系统建设与运维“1+X”证书完善网络系统建设与运维实训室；20万元数字媒体交互设计“1+X”证书建设数字媒体交互设计实训系统平台。借助“双高”建设，光伏发电技术与应用“1+X”证书投入70.68万元，购置设备建设实训室。传感网应用开发“1+X”证书，投入18万元完善校内实训室设备。

### 2.1.5 创新课程安排，为扩招人员定制授课方案

由于疫情原因，2019级高职专项考试学生的课程开设安排在今年暑期。6月28日进行了开学第一课，沟通联系辅导员和相关专业教研室主任对学院概况、学习要求及专业等开展了认识教育。开课时间为2020年7月10日至8月30日，共计八周。开设9门基础课程，其中4门学生网上浏览自学课程包括：军事理论、大学语文、中国优秀传统文化、艺术鉴赏。5门网上直播课程包括：思想道德修养与法律基础、形势与政策、体育、计算机应用基础、实用英语。

为扩招学生编排课表，为授课教师确定暑假期间的授课形式，利用业余时间对授课环节进行巡视检查。同时联合招办和班级辅导员走访了宝坻八门城镇、宝坻大口屯镇、立扬物业、我爱我家、金乐家、景云社区和蓟州区东店子村、静海良王庄等百万扩招教学点，对各教学场地进行了实地检查，同时授予高职百万扩招教学点的铜牌“天津轻工职业技术学院高职扩招教学点”。并在走访调研过程中充分了解各教学点的负责人员和学员对于学院的教学安排、授课教师及各班辅导员的工作的情况。

### 案例 2-2 “走访、座谈、授牌”，深入调研扩招教学

2020年8月21日下午，学院副院长王鹏、李云梅带队，到静海区良王庄镇良二村调研了解高职扩招学生的学习状况，团队成员还有教务处副处长李悦、高职扩招教学工作负责人李玉庆、经济管理学院副院长王伟、班主任杨岩、任课教师赵彦伟、靳禹等。

此次走访调研受到良二村村党支部郑书记的热烈欢迎，双方在村委会会议室与学生一起召开了座谈会。座谈会上，李云梅副院长首先介绍了学院的基本情况，勉励同学们珍惜“国家百万扩招”政策来之不易的学习机会，在工作岗位上为美丽乡村建设献计献策；学院也愿意发挥双高校优势，在今后村委会建设和发展上进行技术对接和智力扶持。随后，王鹏副院长就学生管理工作、学生安全、学生奖学金政策作了说明和要求。学院领导为每一位学生佩戴校徽并发放学习记录本，勉励大家不忘初心，努力学习。鉴于良二村村委会在组织学员学习上付出的努力，学院授予该村“天津轻工职业技术学院高职扩招教学点”，并进行了授牌仪式。

最后，师生共同沟通交流近期的学习状况、出勤情况、遇到的问题 and 困惑、专业今后的发展和升本深造等问题，气氛热烈。

教务处、招生就业指导中心、学工部以及各班辅导员走访了其他百万扩招办学点，分别为：宝坻八门城镇、宝坻大口屯镇、东丽立扬物业、我爱我家、金乐家、东丽景云社区和蓟州区东店子村等，通过座谈会的形式，把学院对学生的要求和期望传达到位，对驻村（驻企）各教学点管理人员和辅助班主任表示感谢的同时也提出要求，对各教学场地条件进行了实地检查，对于表现突出的单位授予“天津轻工职业技术学院高职扩招教学点”并授牌。



授牌仪式



合影留念

### 2.1.6 开展劳动教育研究，推动劳动教育资源建设

学院重视劳动教育工作，专门成立劳动教育教学研究组，组长由学院副院长担任，由学工部、教务处、科研处、外派教委专家及四个二级学院相关人员组成。多次组织召开劳动教育教学研讨会。研究组参与《天津市职业院校劳动教育实施方案》《天津市职业院校劳动教育评价指标体系》文件的编写，定期组织相关人员学习、研讨劳动教育的相关文件政策。组织研究组成员参加2次劳动教育的相关培训，参加海河教育园劳动教育联盟教研组，每周开展教研活动并参与编写园区牵头的劳动教育教材。

学院与天津市鸿远电气股份有限公司深度合作，在企业成立“劳动教育实践基地”并授牌，赋予校企合作新内涵。鸿远电气利用人防、物防、技防“三防”手段，为学院提供电力检测与托管服务，在一定程度上减少了电气火灾事故的发生，达到了预防效果，有效解决了安

全生产管理最后一公里的问题，双方共同培养的学生已成为鸿远电气企业骨干成员服务于安全生产领域。

### **2.1.7 联合培养本科稳步实施，教学体系趋于完善**

克服疫情影响2020届联合培养技能型本科学生的毕业设计、顶岗实习等工作有条不紊，师生通过线上交流，线上指导等形式，顺利完成毕业设计，最终机械工程学院和电子信息与自动化学院的联合培养本科班共61名学生顺利毕业。除此之外，自动化学院联合培养本科共有11名学生获得国家助学金，有9名同学获得校内助学金，解决了学生在经济上的后顾之忧。

自2020级开始学院联合天津科技大学开展材料成型及控制工程（模具设计与制造）专业的联合培训工作。依据新的联合培养本科的人才培养方案要求，学院针对相关专业的企业、实训中心进行调研。根据社会调研，依据行业企业对相关专业应用型人才的知识、技能及能力要求，以“重实践、强基础、校企化、国际化、复合型”为原则，构建由“基础实践、综合实践、企业实践”三层级实践教学体系。其中，基础实践以模块方式实施，综合实践以项目方式实施。

### **2.1.8 顺利完成参赛办赛，职教活动周持续开展**

承办2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛天津选拔赛—工业设计技术赛项，2020年天津市职业院校技能大赛模具数字化设计与制造工艺（教师赛与学生赛）、电子商务技能（教师赛与学生赛）、智能电梯装调与维护（教师赛与学生赛）、光伏电子工程的设计与实施（学生赛）、注塑模具优化设计及加工编程技术（本科赛）八个赛项。2020年学院师生参加各级各类大赛获得优异成绩，其中学生获得国家级三等奖1人次，获得市级一等奖12人次、二等奖12人次、三等奖14人次、优秀1人次，获得局级一等奖39人次、二等奖33人次、三等奖26人次、优秀2人次。教师获得国家级一等奖4人次、二等奖3人次、三等奖

8人次、优秀奖4人次、创意奖1人次，市级一等奖2人次、二等奖2人次、三等奖8人次，局级一等奖8人次、二等奖4人次、三等奖3人次、优秀奖1人次。在2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛天津选拔赛——工业设计技术赛项中，机械工程学院代表队以天津市第一名的成绩晋级国赛，最终获得国赛三等奖。在2020年天津市职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，“积微成著”分毫析厘——定积分及其应用”、“增值税计算与申报”、“气韵东方，中国味道——中华传统文化与品牌传播的融合与探究”、“匠心设计，‘智造’未来——装载机工作装置的设计与制造”、“绿色能源‘小巨人’——风电机组吊装”5个项目，最终获得二等奖二项，三等奖二项，其中机械工程学院“匠心设计，‘智造’未来——装载机工作装置的设计与制造”项目获得国赛三等奖。

周密组织职教周活动，以“职教改革四十年，产教融合育工匠”为主题，采取多种形式，围绕中国制造2025、精准扶贫、“一带一路”、京津冀协同发展、服务师生成长、普职融通、劳动教育、高职扩招、职教扶贫等内容组织设计11项校园特色活动。使社会各界人士近距离地接触到了职业教育，亲身体会到了职业教育对社会的贡献。

### 案例 2-3 学院师生参加天津市第九届数控大赛载誉而归

2020年9月24日，由天津市人力资源和社会保障局主办，天津市职业技能公共实训中心承办的2020年“海河工匠杯”技能大赛——第九届天津市数控职业技能竞赛暨第九届全国数控技能大赛天津选拔赛在天津市职业技能公共实训中心隆重举行，大赛共有来自21家企业和院校的124名选手参加，共设加工中心操作调整工（五轴联动加工技术）、机床装调维修工（数控机床智能化升级改造）、计算机软件产品检验员（数控系统与工业软件应用技术）、数控程序员（数字化设计与制造）四个项目11个组别，机械工程学院赵慧、冯福财两位老师组成的教师组代表队和田发永、董伟组成的学生组代表队参加了本次大赛的数控程序员（数字化设计与制造）项目。



获奖学生组



学院师生参加技能大赛

经过 5 天的理论知识及实际操作技能考核的激烈角逐，学院在比赛中取得了教师组第一名、学生组第二名的优异成绩。为准备本次大赛，学院相关参赛老师和学生从暑假就开始练习，投入大量的时间和精力，学院领导也为参赛教师的练习提供了时间和场地保障，经过大家共同努力，最终获得好成绩。按照大赛文件要求，学院参赛的两支队伍将参加第九届全国数控技能大赛天津市集训，争取在国赛取得优异的成绩，为学院争光。

本次竞赛为市级一类竞赛，赛事紧贴高端先进制造业发展趋势，为第九届全国数控技能大赛选拔天津选手，贡献天津力量。我们将以此次大赛为契机，做好技能技艺传承，积极促进竞赛成果转化，推动学院师生在数控技术领域的技能提升，进一步磨练技能、提高本领，在全院形成鼓励创新、鼓励创造的良好氛围，为国家培养更多的专业技术人才。

### 2.1.9 “十三五”教学成果显著，教学改革项目顺利结题

学院以教育科研带动教师素质提高、力求各项工作在提高中求突破不断创新、积极进取、与时俱进，扎实推进学院教育教学质量再上

新台阶，持续开展以教学改革为重点的教学研究。按照天津市教委《关于开展“十三五”天津市高等职业教育教学改革研究项目2020年结题工作的通知》（津教职函〔2020〕22号）文件要求，学院启动“十三五”高等职业教育教学改革研究项目结题工作。共有5个教育教学改革项目和1个国际化专业教学标准开发项目申请结题。各项目组高度重视，精心准备结题资料，梳理支撑材料，撰写结题报告。最终全部通过学院组织的专家评审，经市教委审核顺利结题。

**表 2-4 “十三五”天津市高等职业教育教学改革研究项目 2020 年结题一览表**

序号	教学改革项目名称	项目负责人
1	高职院校精密模具智能制造创新型人才校企协同培养模式研究与探索	李云梅/研究员
2	计算机网络专业校企协同“双元四维”人才培养模式探索与实践	王宝龙/副教授
3	基于“协同创新中心”的电子商务专业创新型人才培养模式探索与实践	白洁/副教授
4	在线开放课程学习者自组学习能力构建与绩效管理研究	王春媚/副教授
5	以机器人大赛为导向工业机器人技术信息化课程设计研究	于玲/副教授
6	环境艺术设计专业国际化专业教学标准开发	刘建伟/副教授

### 2.1.10 提高安全意识，开展教材排查工作

学院高度重视教材工作，根据天津市教育两委下发的《天津市学校教材内容排查工作的实施方案》中的相关要求，制定了学院《教材内容排查工作的实施方案》，并成立专项排查工作专班，组织学院骨干教师、专业带头人、教研室主任57名对学院近一年使用的哲社类和理科类教材、自编讲义的教材进行排查。在自查的基础上，组织专人进行部门互查。共排查涉及思政类教材4本，均采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材或中宣部指定教材；哲社类和理科类教材280本，所有使用的教材政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合教育要求，未发现问题。

成立学院教材开发与选用委员会，委员会成员包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等，并在学院党委的管理下开展工作。负责整体推进学院教材改革，审核教材内容的意识形态，规范教材的编制及使用，提升新型活页式、工作手册式教材及配套的信息化资源的开发能力，更好地在教材中融入新技术、新工艺、新规范等内容。

## **2.2 校企合作：夯实校企合作基础，共建校企合作命运共同体**

### **2.2.1 拓宽校企合作董事会成员，推动校企合作优化升级**

学院秉承“以共赢为基础，以资源求合作，以服务获支持”的校企合作理念，践行深化产教融合、校企合作。为更好地服务学院专业群建设发展，学院引入天津瑞能电气有限公司、西门子电气传动有限公司等知名企业加入校企合作董事会，扩大校企合作董事会成员规模，将原有校企合作的框架与载体进行战略升级版本的考量，打造校企合作3.0升级版。加强与企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面深度合作，成为“共生、共存、共荣、共赢”的校企合作命运共同体。

#### **案例 2-4 参展国际模展会，推进校企协同发展**

2020年10月9日至10月14日在上海虹桥国家会展中心举行的第二十届中国国际模具技术和设备展览会期间，中国模具工业协会继续开展两年一度的“精模奖”评选活动。“精模奖”评定专家由国内模具行业院士挂帅组织，其他来自国内科研机构、高等院校及模具制造骨干企业的资深专家、教授和技术精英组成，是我国模具行业技术领域举足轻重的大奖。学院作为全国唯一一所高职院校参加2020年度精模奖评选并喜获一等奖。

11	电镀后处理自动分色双物料汽车格栅注塑模具	徐林波	刘赛科、屠立文、叶珊珊、陈剑波	宁波方正汽车模具股份有限公司
12	变换刀片结构双物料高效注塑模具	王丁强	王洪波、黄洪洋、杨晓伟、张秀秀、张彦书、李方方、张秀冲、李玉宝、周方	青岛海泰科模具有限公司
13	真空浇注环氧树脂高铁电极注塑模具	李玉柱	孙永乐、张军、张伯楠、戴建华、王翠凤、郭英、王明细、洪英进、邱培源	麦克奥迪（厦门）机电科技有限公司
14	分层成型厚壁加长导光板注塑模具	汤有恩	冯吉标、孙坚奎、赵传青	浙江赛蒙实业有限公司
15	应用物联管理和工艺监测系统的塑料模具	张磊	李瑞友、刘国荣、王金海、黄俊、朱运成、史宇辉、钱雪立、郝明龙、卢红专、曲振伟、李岩、徐春青	青岛海尔模具有限公司
16	三层复合膜模内共挤流延塑料挤出模具	梁斌	戴惠斌、戴伟超、徐岷、梁骥、林辉、张慧	浙江精诚模具机械有限公司
17	A2LL 高精度超深成形铝制带窗框前门内板模具	李玉强	张举、田华、李跃民、马建新、魏德礼、徐伟检、康伟东、赵倩、陈晓祥、曾智、崔小勇、罗仁平	上海赛科利汽车模具技术应用有限公司
18	淬火分配超高强度板（强度 1310MPa）冷冲压模具	闫庆禹	陈科、陈平、段彦宾、刘龙芬、陈大鹏、王敬军、刘启泰、纪勇、何正君	成都普什汽车模具有限公司
19	智能在线检测棘爪拨片高速精密级进冲模	苏越	王称、王栋、冯福财、李扬	天津轻工职业技术学院 青岛三聚隆精密工业有限公司
20	蓝宝石片模内在线监测与智能微调多工位精密级进模	滕斌	杨翠刚、庄严、游健、刘至明、王希亮、王洪伟、赵琳、宁涛、付恒、吴勇兵	成都宏明双新科技股份有限公司
21	红旗 H9 超长侧围外板上坎多道次成型智能储运冲压模具	薛耀	李悦、隋志华、张雄飞、张健、冯岩、王强、郑坤、陈文峰、张永亮、程保权、张振松、李凯、纪淡泊、穆传奎、李泽宇、安洪震	一汽模具制造有限公司

本次申报的“智能在线检测棘爪拨片高速精密级进模具”是学院服务企业产教融合的成果之一。从制作和加工工艺具有国际先进水平，获得了现场评定专家的一致好评；“精模奖”一等奖的获得极大地肯定了学院产教融合的成果，有力地推动了模具智能化自动化的技术发展。



专家现场评定“智能在线检测棘爪拨片高速精密级进模具”

### 案例 2-5 对接产业高端，产教融合不断升级

学院联合天津海鸥表业集团有限公司（以下简称：海鸥集团）与瑞士 GF 加工方案、德国卡尔·蔡司(上海)管理有限公司、天津市模具协会共同建设精密模具协同创新中心，随后，协同创新中心分别从两家“巨头”公司引进国际一流的精密加工和检测设备，建成了国内高职院校首条精密模具智能制造生产线，共同面向机械手表机芯零件高速精密级进模具进行科研技术开发。

2018年，学院与海鸥集团校企协同创新研发“双历拔头、双历定位簧杆”两个零件的高速精密级进模具，填补了国内手表零件高速精密级进模具空白，研发成果在DMC2018中国国际模具技术和设备展览会上获得了中国模具行业最高奖项“精模奖”二等奖精模奖。

2019年，学院与海鸥集团联合申请2019年天津市产教融合试点项目获得立项，获批天津市财政资金支持300万元。校企合作建设精密模具产教融合工程实训中心，围绕中国制造企业转型升级需求，在天津海鸥手表厂内建设“超高精度加工应用技术工程实训中心”。同时，校企合作开展高技能人才培养，共同构建适合“百万扩招”学生特色的人才培养方案，对学生整体实施现代学徒制培养模式；共同组建模具设计与制造专业“工程创新班”，以实际生产任务为载体开发课程，为学生授课，开发活页式教材，凸显产教结合学徒制特色；校企共建“厂中校”工程实训中心，承担模具专业工程创新班的实践教学任务和职工技术培训任务，共同探索新常态下“校企一体化”合作育人的中国职业教育典型模式，并向全国复制推广。

2020年，学院与海鸥集团再次联合申请2020年天津市产教融合试点项目获批立项，获批天津市财政资金支持220万元。校企双方继续引进高精度加工和检测设备，助力企业技术转型升级，提升国际竞争力，提升人才培养质量。同时，共同签署手表机芯零件高速精密级进模具研发项目，研发8套海鸥手表新型机芯的高速精密级进模具用于天津海鸥表业新型号机芯生产、工程创新班实践教学、模具设计与制造专业教师能力培训等工作。

2020年7月，产教融合继续升级，天津轻工职业技术学院与天津海鸥表业集团有限公司等多个企业合作申请建立中国轻工业精密模具工程技术研究中心，目前已经遴选进入认定建议名单，并通过了公示期，是国内首个由高职院校牵头建立的工程技术研究中心。

面向未来，学院与海鸥集团还将携手并进、精耕细作，把校、企双方的优势和潜能充分发挥，聚沙成塔、积水成渊，共同为职业教育新发展赋能。



校企战略合作对接会

### 2.2.2 加强职教集团内涵建设，助力京津冀发展

学院在加强产业学院建设的基础上，打造京津冀模具现代职教集团和京津冀新能源现代职教集团，搭建京津冀现代职教集团管理平台，实现实体化运行。

京津冀现代职教集团管理平台集产教融合、人才培养、技术研发、企业员工及师资培训等形式于一体，实现项目研发的信息发布、网上洽谈、研发过程管理、职教集团内校企合作研发项目的跟踪管理、考核评价、统计分析的功能；实现由学院主导，京津冀现代职教集团成员企业参与的人才培养全过程，从而形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制；实现为集团内企业提供定向培训，从而形成校企分工合作、协同育人、为企业提供定制化人才，构建企业培训管理平台，同时能够与学院教学资源库进行对接；实现为京津冀职教集团成员企业、学生提供的就业/创业服务，从而帮助企业获得充分的人力资源，帮助学生顺利从走出校园走向社会。

职教集团将充分发挥跨区域的优势，在国家京津冀协同发展重大战略指导下，在打造人才培养高地和产学研一体化高地方面充分发挥协同功能，实现行业、企业和院校优质教育资源的共建、共享和共用，在跨区域建设、连锁式运行的模式下逐渐做到校企合作一体化、课程

建设一体化、优质教育资源开发和使用一体化、“双师型”教师队伍培养一体化。

### 2.2.3 加强模具产业学院建设，夯实新的校企合作形式

学院与中国模具行业协会、世界领先企业瑞士 GF 加工方案集团、国内顶尖世界一流的汽车模具企业天津汽车模具股份有限公司、国内规模最大的精密注塑模具生产企业深圳银宝山新科技共同组建的模具产业学院。模具产业学院成立以后，加强产业学院内涵建设，制定模具产业学院相关制度标准，在创新产教融合、校企合作体制机制方面迈出了新步伐。

### 2.2.4 大力推进现代学徒制，打造人才培养新模式

校企共建教学标准、共建互融的教师团队、共同开发课程、共建专门化实训基地、共同实施教学等方面制定管理制度、标准和实施方案。实现教学过程与生产过程相对接、校内教师与企业师傅相结合、教学资源与企业先进技术相配套，按需施教，在实践中培养、考核人才，实现校企无缝对接，形成“双主体、双导师、双身份、双基地、双评价”的校企“双元育人”，使学生的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力切实得到增强。2020年与4家企业、1个行业协会合作，新组建5个现代学徒制班，开展现代学徒制培养。

#### 案例 2-6 推广实施现代学徒制培养，助推双高专业群建设

学院作为教育部现代学徒制第二批试点建设院校，通过验收，继续推广培养经验，与天津瑞能电气有限公司签署合作协议，制定《风力发电工程技术专业现代学徒制实施方案》，根据方案，选取 2019 级风力发电工程技术专业部分优秀学生进行学徒制培养，并在企业实施为期 5 周的轮岗培训。

在 2019 级风力发电工程技术专业现代学徒制试点班开班仪式上，企业领导表示将提供最优秀的企业导师带领学员们学习、工作与实践，使学员不仅在技能方面得到提高，也为未来职业发展明确方向，企业更在生活方面提供良好的条件。企业导师向学生提出尽快适应学徒的角色，主动学习，严格要求自己，为企业创造更大价值的要求。学员们表示将怀着感恩的心把握住这次学习实践机会，吃苦耐

劳，遵守企业的规章制度，积极完成学习和工作任务。学院领导向企业导师代表颁发了聘书，学员代表向企业导师代表行拜师礼，为导师敬茶，一句“师傅，请喝茶”情真意切，拉近了师傅与徒弟的距离，蕴含了徒弟的真诚与老师的期盼，浓郁的仪式感，传承了中国传统悠久的历史文化。



开班仪式合影



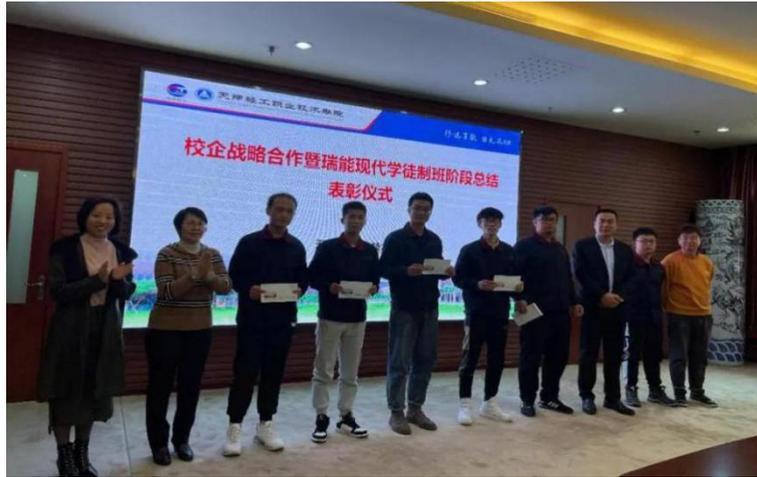
颁发企业导师聘书



拜师礼

企业轮岗培训结束后，在现代学徒制试点班阶段总结会上，天津瑞能电气有限公司王海平总监高度赞扬了现代学徒制试点班 13 名同学勤奋好学的精神，给企业留下了良好的印象。并介绍了企业未来的发展，指出随着企业进一步的发展对专业人才需求会进一步加大，与学校的合作会更加紧密。

新能源专业群是中国特色高水平高职专业，风力发电工程专业是该专业群中的重要专业，现代学徒制培养是专业深化产教融合、校企合作的一项重要模式将会不断深入，为企业输送更多合格优秀人才。



学徒制学员接受颁奖

### 2.3 实训基地（室）建设：校企共同打造实训基地，增强校内实训基地服务功能

学院共建有校内实训基地131个，设备总值当年新增1481.35万元；校内实践教学工位数4751个，比2019年增加138个。学院与天津海鸥表业集团有限公司、GF加工方案、卡尔蔡司工业测量(上海)有限公司、青岛三聚隆精密工业有限公司成立中国轻工业精密模具工程技术研究中心，精密模具工程研究中心所涉及的领域为国家重点支持的装备制造业，精密模具工程研究中心立足天津，天津属于“加工型+服务型”城市，拥有北方最大的综合性港口、良好的制造业基础和开放优势，产业门类齐全，在先进加工制造业和研发转化方面具有很强的优势。与德国卡尔蔡司公司合作，建设精密检测应用技术服务中心，体现无损检测、接触式测量、非接触式光学检测等多种世界上最先进的检验、检测手段。通过利用工业CT机，利用蔡司的工业计算机断层扫描系统完成工件的快速一次性测量和检验和标准的验收检测，保证精密工程和完善的校准程序的追踪性。在为航空航天、汽车制造等尖端产业进行无损检测与测量的技术研发与服务方面位居领先地位。

## 2.4 师资队伍：优化教师队伍结构，打造高水平双师队伍

贯彻《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，切实加强思政教师队伍建设，推进思政理论课改革创新。一是按照中共市委办公厅、天津市人民政府办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施的通知》（津党办发[2020]6号）文件精神，满足文件规定的师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位的配备条件，公开招聘编制内思政课专职教师14人。二是根据在校生生扩招的实际，梳理现有师资情况，从学院编制内具有马克思主义理论专业背景人员中转岗2人，达到了文件规定的思政课教师配备比例的要求，为推进思政理论课改革创新提供了人力支撑。

建立师德考核机制和档案，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的职业形象。建立教职工个人信用承诺制度，签订《教师师德承诺书》。实行师德考核负面清单制度，把师德表现作为教师资格认定、定期注册、绩效考核、职称评定、岗位聘用、职务晋升、工资晋级、申报人才计划、评优奖励等方面的首要内容，实行师德表现“一票否决”。

根据高水平高职院校建设的具体要求，梳理学院教师队伍现状，细化高水平双师队伍建设方案中的目标和改革任务，完成建设方案和任务书的修改，并制定建设任务进度，推进师资项目建设。建成海鸥表业集团和青岛三聚隆精密工业有限公司教师企业实践工作站2个。建立瑞士海外教师培训基地1个。组织教师各类培训200余人。教师参加省部级各类技能大赛获奖10人。光伏发电技术与应用专业教学团队成功入选教育部“首批国家级职业教育教师教学创新团队”。培养天津市技能大师1人，天津市教学名师1人。建成国家级技能大师工作室1个。修订和完善教学名师、专业带头人、骨干教师选拔培养；重点工作、

重点项目绩效考核及奖励；专业技术职称“自主评审”等充分激发教师积极性、创造性的系列制度，提升了教师的职业教育能力。

为加快建设学院高素质专业化创新型教师队伍，有效提升师资队伍的综合素质与整体实力，更好地满足教育教学、科研、社会服务与管理工作的需求，根据学院“十四五”发展规划，制定完成“十四五”师资队伍建设专项规划，为进一步提升学院办学水平与人才培养质量奠定扎实的基础。

落实教师企业服务与挂职锻炼相关制度，鼓励专任教师利用专业特长，到企业参加技术创新、服务、培训等，通过组织教师到校内实训基地培训，到对口企业培训，与企业进行项目合作培训和参加相关师资培训基地培训等措施，多渠道培养教师的双师能力。2020年专任教师双师素质教师人数达到250人，占专任教师总数的75.53%。

2020年公开招聘硕士研究生14人，补充到思政课教师急需岗位，专任教师达到331人，占教职工总数的68.8%。其中教学名师3人，专业带头人45人，骨干教师101人，总数达到149人，企业兼职教师人数达到305人。

## **2.5 信息技术：扩建网络基础设施，营造安全畅通网络环境**

2020年积极响应国家“复工复产复学”号召，按照学院“双高”信息化建设规划，稳步推进学院教育现代化进程，建立配套保障机制，大力推进全校师生对校园网资源的有效应用，不断扩建网络基础设施，提高服务质量，营造了安全畅通的网络办公学习环境。

### **(1) 应用图书馆预约系统**

按照疫情防控情况和上级要求，遵照科学规划，有序开放的原则，图书馆在疫情期间作出限时限流调整，并引入入馆预约系统。读者入馆须通过学习通“天津市轻工职业技术学院图书馆”界面提前实名预约，为学生营造了安全有序的学习环境。

## **(2) 强化远程网络安全机制**

采购 SSL VPN 设备全面提升网络的安全性，首先、实现多条互联网出口线路智能选路，实现资源负载均衡，有效利用网络资源，提高远程数据传输效率。改变传统的网络远程登录方式，方便快捷的访问所需的系统，完成远程操作。科学合理的设置安全等级，提高不同业务间访问安全性。应用流量管理，有效的利用带宽资源，保障网络稳定运行。针对当前学院疫情期间工作需要，实行网络办公、远程维护网站及链路提供了技术上的保障，大大提升了网络办公的可行性和安全性，进一步完善了网络远程安全机制。

## **(3) 升级无线网络设备**

为了配合双高建设的需要，在网络升级的基础上，提升无线网络传输速率。根据学院现有无线网络需求购置80个无线 AP（面板），6台无线 AP（吸顶），8台 PoE 交换机，为行政楼68间办公室无线网络设备检修升级。

## **(4) 建设应急指挥系统平台**

按照教育部关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，抓好疫情防控，坚持遏制疫情传播蔓延。按照《市教育工委 市教委关于紧急建设高校及直属单位应急指挥系统平台的通知》（津教新冠防指〔2020〕10号）文件要求，学院紧急建设应急指挥系统平台并与市教委应急指挥系统平台实现对接。

## **(5) 成功举办第九届读书节**

为纪念世界读书日，进一步推进书香校园建设，引导广大师生多读书、读好书，举办“书香沁心、读书战疫”为主题的第九届读书系列活动。读书节活动内容包括读书知识研修班讲座、图书阅读活动、诗歌诵读活动、专题征文活动等，学院广大师生踊跃参与、积极表现。为了进一步增长知识，培养学生良好的阅读习惯，图书馆特别举办了

“抗击疫情、读书增智”期刊杂志免费赠送活动，受到广大师生的欢迎；图书馆还特别为学院隔离区学生赠送了部分期刊杂志，丰富学生的文化生活，鼓励读书抗疫，对学院抗击疫情工作起到了积极作用。

### 3 国际合作

2020年学院紧扣国家发展战略，深化职业教育国际交流与合作，坚持“引进来”与“走出去”并举，以交流互访为基础开展国际交流与合作，打通多元招生路径，与职业教育发达国家院校、企业、机构开展形式多样的国际交流合作。通过搭建国际合作与交流平台，打造“鲁班工坊”项目和深入推进中新合作办学项目，线上线下并进，引进优质教育资源，提升教师国际化教学水平，逐步推进学院国际化进程，积极探索具有中国特色职业教育国际化发展模式。

学院先后派出人员赴国（境）外开展工作共13人次。赴埃及推进埃及鲁班建设，完成签约、设备验收及安装调试、二次培训、实训室建设等工作；赴德国、日本学习双元制职业教育教学法等职业教育先进经验，加强与海外职教同仁的交流与联系，助力学院“双高”建设；派出学生赴印度与印度鲁班工坊学生组成联合代表队参加 Techfest 2020年 MicroMouse 印度（孟买）国际赛，获得优胜奖。

#### 3.1 中新项目：线上线下协同并进，深化全方位合作

2020年，学院继续深入推进中新合作项目，定期组织人员研讨学习，探索将研究成果应用于中国教学实践中的路径；推进国际化市场营销专业建设，在合作办学实践中充分发挥理论成果的效用，增强专业活力；承办“中国-新西兰高等职业教育研讨会”，采用线上线下同步办会模式，分享中新职业教育在线教学方面的先进经验，深化中新两国职业教育的交流与合作。

合作办学过程中，学院引进新西兰优质师资的同时，也引入了新西兰怀卡托理工学院先进、成熟、适用的专业课程及教材体系等教育资源，与新西兰怀卡托理工学院共同开发与国际标准对接的市场营销专业标准及课程体系，深入开展国际化专业建设。2020年初，在全球新冠疫情形势下，中新双方一致达成了线上授课的方案，由2名新西兰

籍教师按计划完成了2019-2020学年度第二学期的专业课教学；6月，最后一届中新班学生顺利毕业，项目圆满结束。

成功举办第八届中国-新西兰高等职业教育研讨会成功举办，以“线上学习与教学：挑战·发现·创新”为主题，通过线上线下同步办会的形式，邀请中新双方线上线下近30余位专家，从教师线上教学与合作、线上职业教育管理与合作以及职业教育线上教育教学研究等多个层面进行交流对话，吸引近1.4万人通过线上线下多种形式参与和观看本次研讨会。此外，本次研讨会还开展了在线学习成果展示活动，征集了中新各类在线学习成果共计100余个，对征集成果进行评选，最终评选出各类优秀成果共计47项、优秀组织奖4项。

### **3.2 海外招生：打通多元招生路径，提升国际化水平**

为进一步发展我市来华留学事业、提升学院国际影响力，学院于2020年继续加大留学生招生宣传力度，通过多种渠道进行招生。2020-2021学年度，学院共有外国留学生毕业生1名、在校生27名（包括3个年级自主招生、19级泰国职教项目协议生），生源国包括越南、俄罗斯、泰国和也门等地区。与天津国际汉语学院继续开展留学生预科合作，在新冠疫情中通过网络授课对新生进行汉语培训。

学院的留学生工作受到天津市教委的高度认可和评价，并被评为包括本科与高职院校在内的7所“2019年度天津市来华留学工作年度学校”之一。留学生工作的顺利开展，为学院国际化技术技能人才培养奠定了坚实的基础，进一步深化了学院与“一带一路”沿线国家的交流合作，提升学院职业教育国际化水平，助力中国职业教育国际化高水平发展。

### **3.3 鲁班工坊：落实“一带一路”倡议，创中国职教品牌**

为进一步贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》部署要求，落实中非合作“八大行动”，深化《关于推进我市职业院校

在海外设立“鲁班工坊”试点方案》等文件精神，服务国家“一带一路”倡议，服务中国企业“走出去”，助力国际产能合作，深化国际产教融合，学院积极推进鲁班工坊项目建设。疫情影响下，印度埃及鲁班工坊通过线上，以使领馆、中资企业为桥梁等方式进行互联互通，持续推进鲁班工坊建设，并取得了丰硕的成果。

### **(1) 搭建平台，深化印度鲁班工坊建设成效**

2020年，印度鲁班工坊在人才培养、技能竞赛、科研成果和宣传推广上都取得了显著成效。通过“校际合作平台”、“职教研究平台”、“教育培训平台”、“资源开发平台”的建设，将印度鲁班工坊项目落到实处，彰显了中国职业教育的国际影响力，在服务印度当地经济与社会发展、服务国际产能合作方面发挥重要作用。

加大人才培训力度，融入当地职业教育体系。印度鲁班工坊自揭牌以来运营状况良好，截止目前累计培训企业员工共计760人，学生600余人，60余名学生进入当地知名企业就业，培训项目得到了印度中央政府（AICTE）的资金补贴。金奈理工学院已启动在印度鲁班工坊开设3年制职业教育文凭项目的申请。经过鲁班工坊培训的印度师生，其实践动手能力显著提升，能够为企业进行技术培训、产品设计与研发，受到企业认可。毕业生进入中资企业就业，极大缓解了中资企业技术人员用人短缺的现象，同时也有效解决了当地的就业问题。

参与国际技能竞赛，深化人才培养效果。2020年1月，在Techfest 2020年MicroMouse印度（孟买）国内赛中，印度鲁班工坊代表队荣获第一名。由印度鲁班工坊学生和学院学生组成的联合代表队在随后的国际赛获得优胜奖。印度鲁班工坊师生在国际赛事中的亮眼表现，进一步彰显了印度鲁班工坊技术技能人才培养的效果。

此外，新冠疫情期间，为支持鲁班工坊师生，学院专门为印度鲁班工坊师生录制了题为《智能制造——未来制造之核心》的教学视频，

供印度鲁班工坊线上教学之用。视频教学效果良好，受到了印度鲁班工坊师生的高度评价。

### **(2) 完成埃及鲁班工坊建设，打造非洲鲁班工坊样板工程**

2019年12月，埃及两个鲁班工坊建设任务如期完成，进入试运行阶段。学院积极与埃及方面联络，制定试运行教学计划，并为埃及鲁班工坊二期建设进行设备采购，同时就云揭牌相关事宜与埃方和中国驻埃及大使馆积极沟通；埃及方面为鲁班工坊制作了宣传网站，并做好了系列运营前准备工作。2020年11月30日，埃及鲁班工坊“云揭牌”启动仪式举行，中埃两国领导在两国五个分会场通过互联网共同见证埃及鲁班工坊揭牌启动运营。此外，2020年上半年，为帮助埃及鲁班工坊外方合作伙伴抗击新冠疫情，学院与天津交通职业学院共同为埃及基础教育部和艾因夏姆斯大学捐赠口罩2万只。

埃及鲁班工坊揭牌仪式引起了广泛的社会关注，吸引了国内人民网、新华网、凤凰网、今晚报等10家国内媒体，和宪章报、国家报、埃及人报、今日新闻等5家埃及主流媒体的争相报道。12月20日，埃及《宪章报》发表廖力强大使署名文章《中埃职业教育牵手联合培养技能人才——写在埃及鲁班工坊启动运营之际》，大使指出埃及鲁班工坊将成为中埃两国人文交流、文明互鉴的平台，成为非洲鲁班工坊的标杆和样板工程，使埃及鲁班工坊在中非职教合作中发挥更大作用，为中埃两国的友好往来，推动两国经济合作发展做出新的更大贡献。

### **(3) 坚持产教协同发展，国际化研究成果丰硕**

学院先后承接并开展研究局级以上课题8项，不断提升鲁班工坊项目研究水平。2020年，学院主持的全国教育科学“十三五”规划2018年度教育部重点课题《“一带一路”视域下海外鲁班工坊建设的标准化模式研究》，已完成研究全部任务，申请结题；学院承接并完成了教育部职教研究中心主持的《若干国家和国际组织职教发展跟踪研究》

项目子课题《印度职业教育发展动态报告》，并取得高质量研究成果。此外，学院还承接《中国高等职业教育与非洲合作研究（结合中非信托基金实施）》中埃职业教育研究子课题、教育部“我国职业院校国际化水平提升研究”项目子课题《中国职教支持国际产能合作路径及模式研究》等重大科研项目，并积极推进项目的研究工作。

2020年9月21日，学院承办“中国高等职业教育与非洲合作研究项目中期研讨会”。会上，各项目负责人就子项目进行汇报，并对国别终期报告的下一步研究计划进行了充分研讨，为下一步研究的深入对劲奠定了基础，研讨会取得圆满成功。2020年11月6日，鲁班工坊建设联盟成立。作为天津入选联盟的单位之一，学院当选为联盟副理事长单位。学院党委书记戴裕崴受邀在大会上做了题为《鲁班工坊建设实践与建设标准分享》的主题发言，引起了与会人员的强烈反响。

### **案例 3-1 服务“一带一路”倡议，打造非洲职教样板工程**

2018年9月，国家主席习近平在中非合作论坛北京峰会开幕式上提出“八大行动”，包含在非洲设立10个鲁班工坊，向非洲青年提供职业技能培训。2019年4月25日，习近平主席会见埃及塞西总统时提出，“中方将在埃及设立‘鲁班工坊’，向埃及青年提供职业技能培训”。自2018年12月起，在天津市委、市政府领导下，天津轻工职业技术学院、天津交通职业学院与埃及艾因夏姆斯大学和开罗高级维修技术学校分别合作建立两个鲁班工坊。

**高质量建设，树非洲职教标杆。**自埃及鲁班工坊启动建设以来，中方院校科学规划，扎实推进，确保工坊建设各环节高质高效。实训区建设方面，两个埃及鲁班工坊总建设面积达1820平方米。其中坐落于艾因夏姆斯大学的鲁班工坊占地面积1200平方米，建有数控设备应用与维护、新能源应用技术及汽车运用与维修技术3个专业实训室；坐落于开罗高级维修技术学校的鲁班工占地面积620平方米，建设汽车维修技术、数控加工技术2个专业实训室及电脑鼠实训区。教学装备配备方面，学院与天津交通职业学院为埃及鲁班工坊相应的实训区配置了对应专业的实训设备，设备投入总额达1300万元。专业标准与教学资源开发方面，学院与天津交通职业学院与埃及方面积极沟通协商，共同为埃及鲁班工坊开设的5个国际化专业分别制作了专业教学标准、课程标准、初中高级培训大纲及中英文版实训教

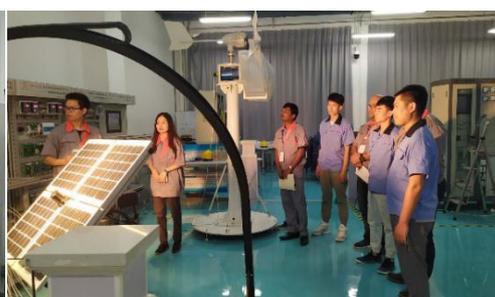
材，以满足埃及两个鲁班工坊不同层次的教学要求。师资培训方面，截至2019年10月，学院与天津交通职业学院分两批对埃及鲁班工坊8名教师分别进行了对应专业的师资培训；2019年12月，中方两所院校赴埃及进行设备安装与调试，并再次对埃及鲁班工坊教师开展相关培训。截止2019年12月底，埃及鲁班工坊按照“五到位”要求完成了全部建设任务。2020年11月30日，埃及鲁班工坊“云揭牌”仪式正式举行。



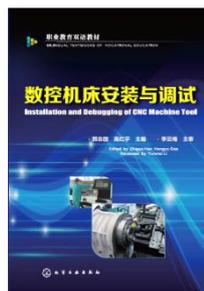
新能源应用技术实训区



数控加工技术实训区



埃及鲁班工坊教师进行 EPIP 师资培训

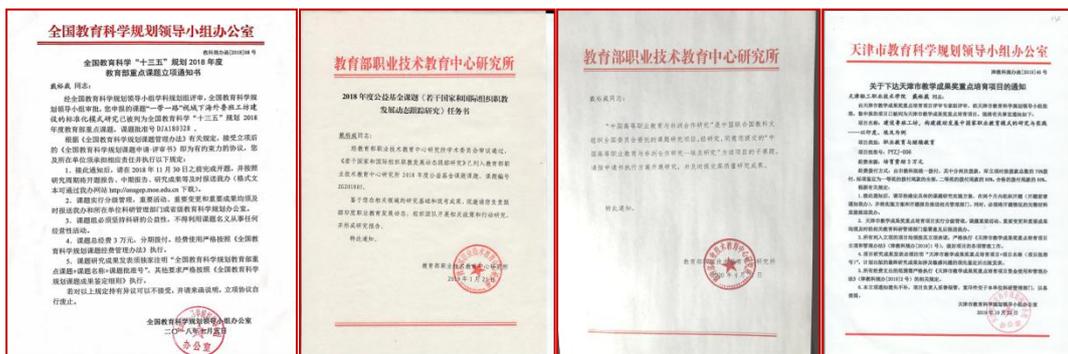


国际化专业教学标准、课程标准和教材



埃及鲁班工坊“云揭牌”仪式现场

高水平研究，创中非合作新模式。学院高度重视埃及鲁班工坊相关研究，以研促建，提升埃及鲁班工坊发展质量。结合印度、埃及鲁班工坊建设经验，学院主持完成全国教育科学“十三五”规划2018年度教育部重点课题《“一带一路”视域下海外鲁班工坊建设的标准化模式研究》，已申请结题；学院承接并完成教育部职教研究中心主持的《若干国家和国际组织职教发展跟踪研究》项目子课题《印度职业教育发展动态报告》，研究成果在学术核心刊物上发表；此外，学院还完成了天津市鲁班工坊研究推广中心课题《印度鲁班工坊建设与发展报告》，并联合天津启诚伟业科技有限公司撰写并翻译了适用于鲁班工坊的《智能鼠原理与制作进阶篇》。在此基础上，学院继续深化研究，承接《中国高等职业教育与非洲合作研究（结合中非信托基金实施）》中埃及职业教育研究子课题、教育部“我国职业院校国际化水平提升研究”项目子课题《中国职教支持国际产能合作路径及模式研究》、天津市教学成果奖重点培育项目《建设鲁班工坊，构建援助发展中国家职业教育模式的研究与实践——以印度、埃及为例》、天津市鲁班工坊研究与推广中心的重点课题《国际化办学视域下印度、埃及鲁班工坊建设实践研究》等项目，并积极推进项目的研究工作。



埃及鲁班工坊相关课题

## 4 服务贡献

落实《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019—2021年）的通知》的文件要求，推动学院全面开展各类职业培训，提高劳动者素质和职业技能水平。根据社会、企业的需要，学院坚持学历教育和培训并举，积极开展多层次、多形式、多对象的高端研修培训、企业职工技术技能培训、国培基地师资培训、对口支援师资培训、退役军人培训、新型农民工等继续教育和培训。学院全年非学历培训到款额达 92.15 万元，公益性培训服务 56216 人日，学院的社会影响力显著提升。

### 4.1 社会培训：积极开展职业培训，提高培训质量

#### （1）开展在职职工培训，助力行业企业发展

2020 年完成校内培训 6894 人次，完成校外培训 1231 人次；包括黄骅模具相关企业在职职工培训 220 人次，教师技能提升培训 49 人次，干部培训 242 人次，专业技术培训 96 人次，社区培训 60 人次。

#### （2）加强技能鉴定工作，提高职业技能水平

学院继续落实利用社会资源在全市建立面向城乡全体劳动者的普惠性培训福利制度，积极申报并承担了 36 个职业培训工种及 18 个鉴定职业工种，并与企业进行深度合作。2020 年天津轻工职业技术学院鉴定站完成天津中德应用技术大学、天津市机电工艺学院、天津机电职业技术学院、天津职业技术师范大学、天津现代职业技术学院及天津职业技术师范大学附属高级技术学校 6 所高校及本校鉴定，共计 3934 人次，涉及 7 个工种。其中车工 477 人次，电工 2286 人次，电梯安全维修工 112 人次，机床装调维修工 175 人次，模具工 222 人次，钳工 51 人次，铣工 611 人次。其中高级工 1696 人次，中级工 2242 人次。其中校内鉴定 1727 人次，校外鉴定 2207 人次。

#### **4.2 社区服务：开展继续教育活动，树立终身学习观念**

依托优质师资及先进技术设备等积极开展社区培训服务，为天津市南开区、河西区、红桥区、津南区等居民进行了“中国结编织”、“服装裁剪”、“普通话普及”专题培训，培训人数近600人，通过培训加强了与社区的联系，丰富了居民生活。

在2020年活动周期间学院承办了6个板块13项活动内容，每项活动都制定具体活动方案，确定活动细节，落实每项工作的责任人，分工明确、节点清晰，确保每个环节顺利进行。活动间接待、宣讲、培训学生、社区居民、离退休老干部、企业以及社会各界来宾共计3000余人。

#### **4.3 对口支援：开展职教对口帮扶，助力脱贫攻坚**

学院深入贯彻落实教育部关于确定北京市、天津市与河北省部分高职院校“结对子”任务的要求，先后与保定电力职业技术学院、河北轨道运输职业技术学院开展结对子工作，围绕现代学徒制、教学管理、专业建设、人才培养、公共基础课开设等方面开展合作。2020年9月党委主要领导带队赴甘肃农业职业技术学院、甘肃工业职业技术学院，围绕“双高”建设、产教融合校企合作、国际交流等方面开展专题培训，并就进一步深度合作进行了深入沟通，2020年10月，邀请两所学校共同参与学院牵头的教育部《职业院校国际化水平提升研究》课题，并获得批准立项。

按照教育部职业教育东西协作行动计划和市委、市政府对口帮扶有关要求，为进一步助力甘肃职业教育发展，天津市承接了48名甘肃省挂职锻炼干部，其中甘肃农业职业技术学院教务处长马海渊，甘肃有色冶金职业技术学院党委委员、招生就业处长杜建武来学院挂职锻炼，挂职结束后，两位甘肃挂职干部均表示虽然挂职时间不长，但学习内容安排紧凑，受益匪浅。

学院自 2014 年起连续三批选派援疆干部人才，先后有 5 人赴疆工作，是天津市承接援疆任务最多的高职院校之一，切实为和田地区职业教育建设贡献了天津轻工力量。学院援疆干部协助当地企业研发新产品、开拓业务渠道，帮助企业赢得百万收益。2020 年 5 月 10 日，学院张菁楠、王安、赵璐三位老师作为第三批援疆教师赴疆进行对口帮扶。

#### 案例 4-1 结对帮扶硕果丰硕，优势互补共谱华章

为深入贯彻落实教育部《关于确定北京市、天津市与河北省部分高职院校“结对子”任务的通知》（教职成司函〔2018〕138 号）中关于天津轻工职业技术学院与保定电力职业技术学院、河北轨道交通职业技术学院结对子的工作，学院与两所院校开展结对帮扶，充分发挥院校间的各自优势，在师资队伍建设、资源库建设、技能大赛等多方面取得了丰硕的成果。

2020 年国庆假期，学院与保定电力职业技术学院召开结对子经验分享交流会，总结“结对子”两年来的成绩，进行深入的经验分享与学习。



交流会参会人员

交流会上轻工创新团队的成员从“双高”建设，思政课程建设、大赛和技术研发以及“互联网+”创新创业大赛四个方面进行了经验分享。电子信息与自动化学院院长姚嵩对“双高”专业群建设项目做了汇报，详细介绍了“双高”项目的定位，发展思路和目标，对建设内容和实施举措做了细致的分享，最后介绍了 2020 年建设工作进展和标志性成果的完成情况。科研处副处长王春媚对思政课程建设做了经验分享，详细介绍了“三协同、三融入、三贯通”的思政育人模式。新能源中心主任沈洁作了大赛和技术研发工作的汇报，介绍了创新团队的科研服务类项目、产品研发以及技能大赛获奖情况，并分享了参加技能大赛的宝贵经验。

骨干教师皮琳琳作了“互联网+”大赛的汇报，对大众创业、万众创新的时代背景做了介绍，通过回顾历届大赛的变化，明确了大赛的目标和任务，最后对参加历届创新创业比赛的经验进行了分享。

保定电力职业技术学院教师也进行了精彩的汇报，宋慧欣老师作了线上教学经验情况的交流，介绍了保定电力的信息化发展历程，特别是对上半年疫情期间的在线授课实践情况以及取得的成效做了分享。佟鹏老师对“1+X”职业技能等级证书建设做了汇报，详细介绍了保定电力职业技术学院的校企合作背景，书证融通工作的进展，特别对垃圾焚烧发电运行与维护“1+X”证书建设做了详细的介绍，最后从试点院校、骨干专业、资源建设和师资建设四个方面介绍了“1+X”证书建设工作的亮点与特色。最后王红旭老师分享了校企合作的经验，详细介绍了信息系校企合作的发展历程，以及“1+2”的校企合作模式，并对下一步的校企合作计划做了汇报。



经验交流分享后双方教师又对“1+X”证书、“1+2”教学模式以及“互联网+”创业大赛等方面进行了深度的交流探讨，彼此都表示受益匪浅。经验交流会气氛和谐融洽，交流积极广泛，达到了良好的效果。

“结对帮扶”是指导帮扶也是合作共进，学院多年的对口支援工作收获的不仅是荣誉、自豪和经验，更有深情、情谊和友谊，共同进行线上培训学习、资源库升级改进邀请参与、观摩天津市职业院校技能大赛，参加中新职教论坛，这些是学院与帮扶院校团结协作、真诚沟通走过历程，也是学院积极响应国家号召，充分发挥辐射带动作用成果。

#### 4.4 科研服务：积极开展科研课题，助力企业技术升级

根据学院双高建设需求，积极与天津市教委职教中心、天津市教科院、天津大学、天职师大、天津工业大学、河北工业大学、南京邮电大学、浙江天煌科技实业有限公司、亚龙智能装备集团股份有限公司、天津圣纳科技有限公司、山西华兴科软有限公司等科研院所、高校、企业合作，不断扩充提升科研水平，丰富专家数量与质量，首批智库专家引入数 20 余人，线上线下智库咨询指导 30 余次，在此基础上，开展了技术服务项目与科技创新项目研究，引入并立项企业技术服务项目 11 项，创学院历年技术服务项目数量新高。

培育技术服务项目带头人和科研成果转化骨干教师，推动学院 45 名教师成功申报 2020 年天津市企业科技特派员，组织学院 48 名企业特派员进行参访、企业服务工作。为各类企业提供各种技术支持及咨询服务 30 次。组织教师到天津津南区海棠众创大街进行企业调研；组织特派员教师参加中国国际服务贸易交易会；组织相关教师参加第三届中国国际进口博览会。组织特派员进行线上创新创业、创业大赛经验分享，组织特派员进行制度解读政策。组织学院 24 名教师参加天津市高等职业技术教育研究会 2020 年度学术年会。

有序推进学院专利培训工作。结合学院教师在专利撰写及申报方面的实际需求，组织企业特派员、全院相关教师参加《专利交底书案例及审查意见答复》《专利基础及技术方案的挖掘》培训，培训人数 400 余人次。

积极服务“一带一路”国际化建设鲁班工坊项目，2020 年对学生、企业、社区，各级各类部门提供培训 16 次。

#### 案例 4-2 扶贫协作共成长，一枝一叶总关情

打好脱贫攻坚战是党的十九大提出的三大攻坚战之一，天津轻工职业技术学院始终坚持深入学习贯彻习近平总书记关于教育扶贫的重要指示精神，把落实教育部关于职业教育助力脱贫攻坚和东西协作要求作为办学治校的重要任务，在学

院党委的统一领导下，切实提高政治站位，积极发挥国家级示范性骨干院校优质建设成果和“双高”校建设项目资源优势，以“1+N+1”的形式积极探索校际扶贫支援新举措，走出了一条职教帮扶之路，唱响了雄壮的脱贫攻坚之歌。

习近平总书记强调，对口援疆是国家战略，必须长期坚持。学院党委坚持深入贯彻习近平总书记关于新疆工作的重要讲话和指示精神，坚决落实以习近平同志为核心的党中央治疆方略。学院党委把援疆工作作为1项重要的政治任务，按照天津市统一部署，学院自2014年起连续三批选派援疆干部人才，先后有5人赴疆工作，是天津市承接援疆任务最多的高职院校之一，切实为和田地区职业教育建设贡献了天津轻工力量。学院援疆干部协助当地企业研发新产品、开拓业务渠道，帮助企业赢得百万收益。2018年选派的天津市第九批援疆专业技术人才在新疆和田职业技术学院担任工艺美术系系主任和调研组组长，统筹指导该系实训室、人才培养方案的搭建，带领师生参加自治区服装专业技能大赛获得良好成绩，受到和田地区电视台、天津电视台《第一观察》栏目的人物专访，荣获新疆自治区“第九批省市优秀援疆干部人才”称号，展现了一名共产党员在艰苦和复杂的环境中主动担当作为的风采。目前，学院仍有3名教师在和田职业学院工作。



荣誉证书

2020年是脱贫攻坚决战决胜之年，学院党委将继续深入学习贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记扶贫开发重要战略思想，持续发扬拓荒牛的创新实干精神、千里马的高效快干精神、领头羊的示范引领精神，努力走出一条具有天津轻工特色的“脱贫攻坚•职教帮扶”之路。

## 5 “双高”建设：项目引领提质培优，推动学院大发展

2019年学院成为“双高计划”中“中国特色高水平高职学校”建设单位，将以“双高计划”建设单位为载体，以继续完善校内治理体系和办学体制机制为保障，大力推进专业群建设和教育教学改革，提升人才培养质量，以鲜明的专业特色和领先的综合办学水平，使服务国家重大发展战略有新的突破，服务经济社会发展的水平显著提升，服务“中国制造2025”的能力显著增强，与世界分享的职教优秀成果更加丰硕，使高职教育更具社会吸引力。

2020年9月，教育部等9个国务院职业教育工作部际联席会议成员单位联合印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，提出要办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地支撑我国经济社会持续健康发展。学院认真贯彻落实文件精神，以“双高”为引领，着力提质培优，立足京津冀，放眼全国，采取有力措施，强力推动高等职业教育大发展，努力打造“特色鲜明、国内一流”的高职院校。

### （1）以“双高”建设为契机，科学推进专业群建设

高水平专业群建设是“双高”计划的基本载体和重要基石，也是推动高水平高职院校特色发展和内涵提升的动力。学院将高职教育发展纳入区域经济和重点产业体系，服务京津冀经济社会发展需求，围绕高职教育职能定位及人才培养目标，坚持特色取胜，本着“人无我有、人有我优、人优我特”的原则，重点打造具有持久竞争力的特色鲜明的专业群。学院立足新时代职业教育现代化要求，以学院双高专业群为载体，聚焦京津冀区域经济社会发展需求，构筑高素质技术技能型人才培养和先进技术技能创新服务高地。

自“双高”计划启动以来，学院全面落实国家标准和区域性标准，积极开展标准的研究工作，将新技术、新工艺、新规范的掌握和运用

纳入标准建设，通过研究和实践开发具有高水平学校和专业群特征的一系列标准，同时进行标准认定，推进学院“双高”建设做到目标明确、标准可依、规范可循。

### **(2) 以“双高”建设为引擎，全面推进教育教学改革**

推进“双高”建设，要求高职教育以产业需求为导向开展人才培养、产教融合、校企合作、协同育人，突出教学过程的实践性、开放性、职业性。学院坚持走“产教融合、校企合作”之路，把校企合作与特色专业建设、教育教学改革、实习实训、招生就业相结合；将行业标准与专业教学标准有机衔接，优化课程设置和教学内容，开发“1+X”证书培训课程、新型活页式和工作手册式教材及数字化教学资源；加快“学分银行”建设，积极推进培训课程与学历课程学分互认、学习成果积累和转换，大大提升了人才培养质量。在培养复合型技术技能人才，在抓好专业教育的同时创新思想政治教育模式，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。

课程体系创新和发展是“双高”建设的重要环节。学院积极完善全覆盖、立体化专业群教学资源体系。构建立体化专业教学资源体系，在丰富改进自有教学资源库的同时，牵头并参与建立教学资源库，形成资源共商、共建、共享。

推进“双高”建设，势必要推进教材与教法改革创新。学院积极开发专业教材、特色教材，推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式，充分运用3D虚拟仿真、动画、视频图片、微课、资源库等手段，建设体验性师生互动和学习交互环境，线上线下混合教学。

### **(3) 以“双高”建设为纽带，扎实推动校企协同合作**

校企合作是职业教育重要特征之一，专业、产教深度融合是实现校企“双主体”协同育人的关键，也是高职院校从学校单一治理走向

社会多元治理的一个重要路径。近年，国家相继出台一系列政策，将提升校企合作水平作为高水平高职院校建设的重要内容，校企合作已经成为高职院校高质量发展的重要内容，成为衡量高水平高职院校建设成效的重要指标。

“双高”建设的重要路径之一在于激发行业企业重要主体作用。学院把大力推进“强化校企合作、深化产教融合”工程作为建设与发展“双高”的“生命线”，通过聚焦国家战略新兴产业和区域支柱产业，以高水平专业群发展为依托，建设高水平产业学院，研制职业教育产教对接谱系图，与产业人才需求精准对接，服务区域经济发展。以建立健全校企融合机制为重点，构建校企合作长效机制，推动政产学研多元主体一体化融合发展。积极打造现代学徒制试点，形成“利益共享、风险共担”的校企命运共同体。

#### **(4) 以“双高”建设为抓手，全面提升科学管理水平**

制度是风向标、指挥棒，起着导向作用，学院配套了相关制度作为保障，出台“双高计划”建设项目管理办法、资金管理办法、采购管理办法、效能监察方案，确保项目建设、资金使用合法合规，保障“双高”建设有序推进。同时对项目建设实施三级推动机制，做到“月报告、季推动、年总结”，实现“保进度、督绩效、促成果”的目的。建设过程中把握成果提炼总结要全，阶段存在问题要找准，难题协调解决要快，知己知彼对标要明，宣传内容要深。

在“双高”建设过程中，全体教职工要深刻认识“双高”建设重大意义，明确建设思路、绩效目标和建设任务，勇于担当，敢于作为。各部门、各工作小组扎实推进“双高”建设重点工作，加强沟通协调，发现问题，及时解决，密切协作配合，统筹推进各项建设任务的开展。双高建设领导小组要加强项目绩效评价，严格按照教育部要求，提高项目建设质量和水平。

## 6 院校治理

### 6.1 党建工作：坚持党的全面领导，引领学院高质量发展

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻深入贯彻党的十九大、十九届五中全会精神，不忘初心、牢记使命，切实加强基层党组织建设，统筹抓好疫情防控和复课开学的各项工作，促进了学院高质量创新发展。坚决落实习近平总书记重要指示精神和党中央重大决策部署，组织开展学院落实党中央对教育重大决策情况自查，推进教育评价改革有关要求落实落地。

#### 6.1.1 学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要、长期的政治任务，落实学院党委“把方向、谋大局、定政策、促改革”的要求，发挥党委中心组旗舰作用，举办十九届五中全会精神集体学习和宣讲，切实强化党的全面领导，紧紧把握学院发展大局，引领学院高质量发展。召开促进产业学院改革专题会议，研究二级产业学院体制机制创新，深入谋划创新发展。

坚决落实思政课专职教师配备要求，公开招聘思政课教师14人，校内转岗5人，按时限落实配备任务。成立马克思主义学院，设立“思政课协同创新研究中心”，切实加强党委对思政工作的领导，完成7项课题申报，发表论文9篇，作为本市唯一高职院校入围高校大学生微电影国赛。

#### 6.1.2 完善基层党组织设置，加强基层党建工作

夯实基础党组织基础，完善组织设置和人员配备。新建1个基层党支部并完成选举，补选支部委员2人，调整组织员4人，全面完成基层党支部配齐委员、组织员，“双带头人”党支部书记配备达100%，在天津高职院校中率先组建学生团学组织党支部，切实增强党组织基础建设。严格落实党内政治生活制度，召开党务例会13次，克服疫情影

响落实“三会一课”、固定党日等制度，常态化开展党员学习和教育，把党章党规党纪作为必修课，开展“党课开讲了”、庆祝建党99周年“四个一”等系列活动，全面开展“四史”学习教育，丰富了党员教育载体，促进党建工作与中心任务相互融合。开展学院“两优一先”评选，表彰优秀共产党员16名，优秀党务工作者5名，先进基层党组织2个。评选2019-2020“创最佳党日”活动并推荐1个活动获批市教育系统“优秀活动”。入围全国职业院校文化建设50强遴选，荣获“全国高职院校党委书记论坛最佳组织奖”。

加强干部队伍建设，坚持好干部的“20字标准”，选拔中层干部8人，推进能上能下2人，轮岗交流5人，优化了中层干部队伍结构。制定《关于进一步加强优秀年轻干部培养选拔工作的实施意见（试行）》等制度，实施了2次年轻干部推荐，选派年轻干部实岗锻炼12人，选派3名干部人才作为天津市第十批援疆干部赴新疆和田职业学院工作。加强关工委建设和师德师风教育，支持群团组织落实改革任务。

### **6.1.3 聚焦全面从严治党主体责任，强化纪律作风建设**

学院党委严格落实全面从严治党工作主体责任，专题学习中共中央办公厅印发《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》要求，召开学院全面从严治党工作会议，领导班子和党员领导干部分别建立了责任清单、任务清单，组织各党支部签订了全面从严治党任务书，明确工作任务，提高责任意识。

组织开展常态化纪律教育，指导疫情防控、餐饮浪费、“6·30”专项工作、廉洁风险防控等重点工作。落实天津市关于加强高校政治建设的要求，对学院政治生态进行全面研判，全面总结分析学院政治建设情况，为进一步落实责任奠定基础。落实职教扶贫任务，学院获得全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进集体。

#### **6.1.4 发挥战斗堡垒作用，坚决打赢疫情防控攻坚战**

深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，严格落实“四战”要求，全面做好上半年疫情防控、助力复工复产、复课开学和下半年在疫情防控常态化下的校园正常教育教学秩序，实现双战双赢。

学院党委坚决落实中央、市委和集团党委的部署要求，迅速成立疫情防控领导小组、指挥部和专项工作组，自1月24日以来带领基层党组织和广大党员积极筹备疫情防控和开学复课工作，开展居家办公和在线教学，全力推动“双高”校建设。学院党委组织全体党员为疫情防控工作捐款，捐款比例达100%。上半年积极响应“应开尽开、应返尽返”的要求，经过精心筹备和上级反复检查核验并批准同意，5月底实现了全部学生开学返校工作，在全体教职员工的共同努力下，高质量完成了毕业年级毕结业工作和其他年级教育教学工作。下半年坚持落实疫情防控常态化要求，积极落实各项防控措施，保证了教育教学工作正常开展，实现了在常态化疫情防控下的学生在校的学习、生活正常秩序。

#### **6.2 制度建设：落实全面从严治党，促进治理能力提升**

按照习近平总书记“必须以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为主轴，深刻把握我国发展要求和时代潮流，把制度建设和治理能力建设摆到更加突出的位置”的重要要求，为认真落实党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，结合教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》对于职业学校在提升治理能力方面健全和完善办学、评价、质量保证等系列制度的具体部署，学院将制度建设作为完善党对教育工作全面领导、加强学院治理体系和治理能力现代化的重要基础工作，从落实全面从严治党主体责任、“一岗双责”

责任和加强“党风廉政建设”等角度重新审视制度的制订、修订与执行，2020年修订和补充工作制度52项，其中党群制度17项、行政管理制度35项，有效推进了学院治理体系建设和治理能力的提升。

### **6.3 诊断改进：系统推进内诊工作，质保体系日趋完善**

#### **6.3.1 全面落实实施方案，内诊工作成效显著**

学院始终将内部质量保证体系诊断与改进工作作为学院的重点工作深入推进，不断健全诊断与改进工作组织体系、目标体系、标准体系和制度体系，强化各层面质量保证的主体责任意识，健全质量保证预警机制和诊断改进考核机制，完善决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五大系统，实现学院、专业、课程、教师、学生五个层面诊改工作全覆盖。以高职院校人才培养质量年度报告为载体，建立学院、二级学院（部门）、专业三级人才培养质量年度报告制度，全方位、多维度总结学院工作取得的成果，强化全员质量意识。以外部第三方评价为重要补充，提高内部诊改工作实效性。加强与第三方评价机构合作，获取能够客观反映教学质量、可测量可对比的标准化数据，为诊改工作针对性提供重要的数据参考与支持。

#### **6.3.2 优化督察工作职能，强化教学质量监控**

为适应学院内部质量诊断改进的开展，督察工作职能不断转变，持续发挥作用。特别是疫情期间，开展线上教学自我诊断与改进，确保“停课不停学、学习不延期、质量不下降”。学院督导团队通过加入班级QQ群、随机登录教学平台的方式进行“在线巡课”，对教师授课情况和学生学习情况进行随时检查，发现问题随时与任课教师沟通调整。在线教学期间，充分发挥各班学生信息员作用，实行学生信息员周反馈，将各班学生对在线教学意见建议的第一手材料搜集上来，由督导团队将意见进行分级分类，对于可以解释的问题直接进行解答，对于二级学院能够解决的问题及时反馈给二级学院解决，对于综合性

难题提交学院进行协调，保证了问题的回应速率。

#### **6.4 十四五规划：认真总结已有成绩，科学规划学院发展**

2020年是“十三五”的收官之年，也是“十四五”的谋篇布局之年。为总结学院“十三五”取得卓著成就的有效做法，同时找出不足，精准分析学院发展的优劣势，准确把握战略机遇期，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真贯彻落实全国教育大会和全市教育大会精神，紧紧围绕天津市对“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和“五个现代化天津建设”目标的实施，按照市教委和渤轻集团的安排和要求，分别于2020年9月之前，完成了学院《“十四五”事业发展规划》的上报工作。

##### **6.4.1 领导重视 整体策划**

为切实做好学院“十四五”规划的编制工作，成立了学院“十四五”规划编制工作领导小组，由党委书记、院长担任组长；按专项规划编制需要，成立了12个“十四五”规划编制工作组；明确了编制原则，即坚持党的全面领导、坚持新发展理念、坚持高职办学定位、坚持改革发展、坚持统筹协调衔接、坚持凝聚各方智慧；周密部署编制工作进度，分三个阶段有序推进；同时提出了“提高认识、确保规划质量、加强组织领导”等具体工作要求。领导班子专题研究“十四五”规划与“双高”建设的统筹问题，为学院“十四五”规划的编制工作作出整体设计。

##### **6.4.2 深入调研 充分论证**

学院“十四五”规划编制工作领导小组，指挥带领各编制工作组，以多种形式分别开展了深入细致的调研工作；成稿后邀请职业教育、行业企业相关各界专家进行了两轮论证和修改。全体参与规划编制人员以高度的责任心，广收博取，力求学院发展规划更契合区域发展、

更适合行业企业需求、更符合人民日益增长的对高质量高职教育的追求，共同努力制定高质量、高水平的发展规划。

#### **6.4.3 学习提升 持续完善**

进一步学习十九届五中全会精神，学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和习近平总书记关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》的说明，深刻认识重要意义，结合学院及各专项“十四五”规划的编制，贯彻十九届五中全会精神，融入教育部等九部门联合印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的任务落实，对已编制的规划开展了进一步的完善，确保“十三五”收好官，“十四五”起好步，为开创高质量办学新格局奠定基础。

## 7 政策保障

### 7.1 政策引导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学院全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持以党的政治建设为统领，全面落实立德树人根本任务，全面启动“双高”校建设，不断提升人才培养质量，为京津冀协同发展和天津经济社会建设提供人才资源支撑。

学院落实《国家职业教育改革发展实施方案》，聚焦“双高”校建设“一加强、四打造、五提升”十个方面具体要求，不断创新理念、完善机制、提高质量、拓展空间，以“双高”校建设为引领、以深化产教融合、校企合作为重点，以机制改革创新为动力，以提高信息化管理水平为支撑，全力打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，不断提高学院的国际影响力和社会贡献度。

响应习近平总书记提出的“一带一路”倡议，落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》，主动服务国家“一带一路”建设，扩大与沿线国家在职业教育领域和合作，支持中国企业“走出去”，加强国际产能合作，学院完成埃及鲁班工坊“云揭牌”启动仪式。作为非洲鲁班工坊的标杆和样板工程，埃及两个鲁班工坊是在非洲建设的第六个和第七个鲁班工坊。

按照《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项实施方案〉的通知》（教职成〔2019〕12号）等文件要求，持续落实并完成2020年度扩招招生工作。

### 7.2 资金保障

天津市政府继续加大对高职院校的资金支持力度，2020年，天津市财政为学院经常性教育经费拨款11060.5万元，比2019年的11429.9万元减少了369.4万元。财政专项经费拨款收入3465.94万元，比2019

年的3213.96万元增加了251.98万元，增涨7.8%；学费住宿费事业收入5971.16万元，比2019年的5696.76万元增加274.4万元，增涨4.8%。

财政专项拨款中，中央财政拨款额1000万元，天津市财政拨款额2465.94万元，其中：双高项目建设拨款2000万元；高校学生资助体系拨款669.8万元；思政绩效经费拨款116.4万元；疫情防控专项经费17.8万元。

### 7.3 行业支持

学院的举办方为天津渤海轻工投资集团有限公司，举办方大力支持学院办学，按时拨付财政资金，为学院创造了良好的发展环境，为学院服务企业项目对接搭建平台。结合天津市重点发展产业，依托行业优势，围绕集团6个重点发展板块，及时调整学院专业结构布局，不断提升专业内涵建设水平，增强学院办学实力和办学水平。举办方根据产业与集团发展需求，开展校企技术研发项目对接，组织学院与企业进行技术创新、产品开发、项目推进等方面合作，有效提升学院社会服务能力。

## 8 媒体聚焦：媒体报道再创新高，影响力持续增强

2020年，学院党委高度重视和关注外宣工作，持续加强宣传报道力度，内鼓士气、外树形象，重点宣传工作中的新思路、新理念、新举措，向全社会展示天津轻工职业技术学院教育教学的亮点与特色。在鲁班工坊建设、国际交流与合作、校园疫情防控、停课不停学不停教、校园文化活动等诸多方面引起了媒体的高度关注，多次报道学院，社会美誉度持续增强。截止日前，据不完全统计已刊发、报道或转发500余次。

表 8-1 2020 年天津轻工职业技术学院对外新闻宣传报道情况统计表

序号	新闻媒体名称	新闻报道标题	刊发/播发日期
1	《今晚报》	建成非洲鲁班工坊标杆鲁班工坊在埃及亮起“双子星”	2020.1.4
2	《今晚报》	下好职教大棋 构筑人才高地	2020.1.6
3	《天津教育报》	勇担使命不负重托 建设埃及鲁班工坊 深化中非职教合作	2020.1.10
4	《天津日报》	推动埃及鲁班工坊建设 深化中非职教合作	2020.1.15
5	《今日头条》	共抗疫情 天津轻工学子在祖国各地为武汉加油	2020.2.7
6	《今日头条》	天津轻工职业技术学院入选智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目	2020.2.15
7	《未来网》	天津轻工职业技术学院艺术设计团队设计抗“疫”作品致敬逆行者	2020.3.16
8	《今日头条》	停课不停研 天津轻工职业技术学院科研教学线上培训促发展	2020.3.30
9	《今日头条》	天津市级联合检查组对天津轻工职业技术学院毕业年级复课开学进行现场核验	2020.4.1
10	《今日头条》	天津轻工职业技术学院召开视频会议 部署近期重点工作	2020.4.13
11	《今日头条》	天津轻工职业技术学院艺术设计团队设计抗“疫”作品致敬逆行者	2020.6.16
12	《今日头条》	天津轻工职业技术学院：线上技术技能培训 助力模具企业复工复产	2020.5.6
13	《人民日报》客户端	报道学院第三批援疆教师启程赴疆	2020.5.11
14	《人民日报》客户端	落实学生实习返岗 天津轻工职业技术学院领导深入企业现场解难题	2020.5.13
15	《人民日报》客户端	天津轻工职业技术学院举行应急演练备“战”开学	2020.5.19
16	《新华社》客户端	在产教融合中加速奔跑	2020.5.28
17	《天津教育报》	以“双高”校建设引领提升人才培养质量——专访学院院长褚建伟	2020.6.29
18	《在线学习》杂志	天津轻工职业技术学院：职教与经济社会发展同频共振、同生共长（党委书记戴裕崴接受专访）	2020.7.30
19	人民号	天津轻工职业技术学院新能源教学创新团队获佳绩	2020.8.10
20	人民号	天津轻工职业技术学院产教融合工程中心和学生生活设施	2020.8.26

增建项目开工			
21	未来网	天津轻工职业技术学院与天津海鸥表业集团举行校企合作战略对接会	2020.9.1
22	《天津教育报》	职教帮扶路 唱响脱贫歌——天津轻工职业技术学院积极推进职业教育脱贫攻坚工作纪实	2020.9.2
23	人民号	天津轻工职业技术学院积极深化与甘肃职业院校协作支援	2020.9.7
24	人民号	天津轻工职业技术学院三位援疆干部在新疆和田不断发光发热	2020.9.9
25	全国职业院校精准扶贫协作联盟	天津轻工职业技术学院：职教帮扶路 唱响脱贫歌	2020.9.10
26	未来网	天津轻工职业技术学院召开庆祝第36个教师节教师代表座谈会	2020.9.11
27	天津电视台科教频道	张丽娜做客天津电视台 财富加 栏目 链接： <a href="https://v.qq.com/x/page/h31507x9z2c.html">https://v.qq.com/x/page/h31507x9z2c.html</a>	2020.9.12
28	人民号	天津轻工职业技术学院师生在“海河工匠杯”技能大赛天津选拔赛获佳绩	2020.9.17
29	人民号	天津轻工职院光伏专业学生团队入围第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛	2020.9.21
30	未来网	天津轻工职业技术学院承办中国高等职业教育与非洲合作研究项目中期研讨会	2020.9.23
31	《天津日报》	擦亮“天津职教”金名片	2020.10.12
32	人民号	天津轻工职业技术学院等三校2020级联合培养本科新生举行开学典礼	2020.10.13
33	人民号	天津轻工职业技术学院师生在天津市第九届数控大赛中获佳绩	2020.10.20
34	未来网	天津轻工职业技术学院2020级新生开学典礼	2020.10.29
35	人民号	天津轻工职业技术学院当选鲁班工坊建设联盟副理事长单位	2020.11.9
36	人民号	天津轻工职业技术学院申报的模具研发项目荣获2020年度精模奖一等奖	2020.11.10
37	未来网	天津轻工职业技术学院举行2020级3800余名新生军训闭营仪式	2020.11.10

### 案例 8-1 倾心打造精品项目，持续拓宽宣传渠道

2020年，学院党委宣传部在学院各部门的大力支持下，坚守新媒体阵地，持续倾注心血打造学院自身的宣传品牌——天津轻工职业技术学院官方平台，唱响新闻舆论引导的主旋律，为扩大微信平台的影响力，积极创作有轻工职业特色的原创作品的同时，主动作为，承担起传播学院重点工作、特色亮点工作的重要角色。截止11月，微信平台共发布时政新闻、校内重大活动908篇，是去年同期发布数量的三倍。关注粉丝数：15456，比去年同期翻一番，超1000次阅读量文章累计达85篇，超过3000人次阅读量文章有34篇，同比2019年高出3倍。

今年年初，为拓展宣传渠道，走近师生、贴近生活，让学院的校园生活多姿多彩，党委宣传部主动作为，顺利开通了官方抖音号和官方微博号，效果已经初现端倪，发布微博博文 201 篇，发布抖音视频作品 85 篇，总浏览量达近 80 万，点赞总数超过了 1.2 万，有效扩大了学院的知名度与影响力。

微信平台、官方抖音和微博已经成为了师生日常生活中的一部分，为更好的建设和管理新媒体，学院党委颁布了《校园新媒体的建设与管理办法》，我们在规范发展的过程中以师生喜闻乐见、生动活泼的形式实现了教育和引导的功能；实现了同一个声音、同一个方向、同一个思想，校园内充满了生机与正能量。

新媒体：在坚守中成长，在成长中成熟



天津轻工职业技术学院官方平台

## 9. 挑战与展望

### 9.1 问题与挑战

2020年9月教育部等九部门联合印发了《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，进一步明确了职业教育补短板、激活力、提质量的具体任务，将《国家职业教育改革实施方案》部署的改革任务转化为举措和行动，要求职业教育更加紧密地与经济社会发展需求相对接、与人民群众的期待相契合、与我国综合国力和国际地位相匹配；天津为具体落实党的十九大“一个决战期、两个阶段”的战略安排，制定了“五个现代化天津”的奋斗目标，提出深入实施京津冀协同发展重大国家战略、倾心倾力引育发展新动能、加快提升产业发展水平。职业教育的高质量发展、天津加快全国先进制造研发基地建设、京津冀产业升级及经济结构调整对技术技能人才十分紧迫的需求，都为高职发展创造了重大机遇，同时也是对高职教育如何适应的严峻挑战。我们分析本校办学现状，正视面临的问题与挑战：

（1）《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》重点任务首先提出落实立德树人根本任务，要求构建职业教育“三全育人”新格局，创新职业学校思想政治教育模式。对于我们如何在新时代构建新格局、形成新模式，为高素质复合型技术技能人才成长筑牢德育高地是严峻的挑战。

（2）《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》要求职业教育和产业人才需求精准对接，重点服务现代制造业、现代服务业和现代农业。对于我们适应区域经济发展和产业链升级对人才的需求、实施产教深度融合的专业群建设、实现专业群与产业链的精准对接是严峻的挑战。

（3）《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》要求健全以企业为重要主导、职业学校为重要支撑、产业关键核心技术攻关为中

心任务的产教融合创新机制，鼓励地方开展混合所有制、股份制办学改革试点。对于我们在已有校企合作办学体制机制的基础上，如何进一步健全、完善，并在混合所有制性质产业学院的运行机制上做出新探索是严峻的挑战。

(4) 《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》部署实施新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”，改革职业学校专业教师晋升和评价机制。对于我们如何强化“双师型”教师队伍建设、创新人才培养和引进机制、改革晋升和评价机制、创建创新型教师教学团队是严峻的挑战。

## 9.2 对策与展望

近期，国家密集出台《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》、“职教二十条”“双高计划”等指导性文件，对职业教育尤其是高职教育提出一系列新目标、新论断、新要求，高职教育站在了新的历史起点。2020年学院已进入“中国特色高水平高职学校和专业建设”的建设期，2021年是“十四五”的第一年，我们要深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，充分认识职业教育发展的新时代，把握新机遇，为“十四五”的高起步打下基础，在职业教育进入提质培优的新阶段，做出我们的新贡献。

(1) 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作，进一步加强党委对学院思想政治工作的全面领导，扎实落实立德树人根本任务。探索在当前多元化背景的大环境下高职学生的成长规律，构建全员、全过程、全方位、教学活动、实践活动、线上线下、校企社融合的“三全四维”育人体系，创建“三全育人”的新格局和思想政治教育的新模式。

(2) 主动适应京津冀协同发展下的经济结构和产业转型对技术技能人才提出的新要求，突出职业教育的类型特点，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，紧贴产业需求和行业发展，按照“国家特色—区域影响—市级重点—校级提升”四个层次，规划、调整专业群建设布局，坚持每个专业群都与世界知名或行业龙头企业、行业协会全方位、深层次合作的有效做法，成为与产业链精准对接、为经济社会持续发展和国家竞争力持续提升而提供高质量技术技能人才的有力支撑。

(3) 发挥学院已有的校企合作办学体制机制优势，加强与校企合作董事会成员单位在“产、学、研、创、训、服”六方面的深度合作，构建“六位一体”创新体系，探索已建混合所有制性质产业学院的运行机制，使其逐渐形成“共生、共存、共建、共享、共赢”的校企合作命运共同体。

(4) 深入贯彻落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，遴选校企合作董事会成员单位，探索建设具有现代治理结构特征、开放融合特点的“双师型”教师培训基地；构建专业化、制度化、常态化教师发展体系，探索建立教师标准化制度体系和考核、评价、激励机制；校企共同制定“双师型”教师标准框架和相关管理制度，探索创建产教融合人才队伍治理新模式；发挥高水平专业群的示范引领作用，推进各专业群“双师型”结构化教师教学创新团队的建立。

## 附件 1:

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2995
	其中: 就业人数	人	2433
2	毕业生就业去向:	—	
	A 类: 留在当地就业人数	人	1552
	B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	43
	C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1971
	D 类: 到 500 强企业就业人数	人	486
3	初次就业率	%	81.24
4	理工农医类专业相关度	%	41
5	月收入	元	4125
6	自主创业比例	%	2.70
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	57
9	母校满意度	%	93



## 附件 3:

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	485		
	在岗教职员工总数	人	481		
	其中: 专任教师总数	人	331		
2	生师比	—	16.19		
3	双师素质专任教师比例	%	75.53		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.99		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	22327		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1524700		
	其中: 财政专项补贴	元	10000		
6	教学计划内课程总数	门	2031		
	其中: 线上开设课程数	门	517		
	线上课程课均学生数	人	350		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课			一年级	二年级
		调研课次	课次	403	117
		满意度	%	97.15	96.72
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	1200	519
		满意度	%	97.03	96.76
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	925	1256
满意度		%	97.22	96.45	

## 附件 4:

表 4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	268.33	
	技术服务产生的经济效益		万元	1700	提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	152.1	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	56216	
	其中	技术技能培训服务	人日	39845	
		新型职业农民培训服务	人日	339	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	322	
非学历培训到款额		万元	92.15		

## 附件 5:

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	30	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	120	——
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	开发新能源和数维专业教学标准被印度、埃及采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3	开发《风光互补发电技术课程标准》、《数控机床安装与调试课程标准》、《智能鼠原理与制作（进阶篇）课程标准》被印度、埃及采用。
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	2020 年 1 月，由印度鲁班工坊学生和学院学生李占芳组成的联合代表队在 Techfest2020 年 MicroMouse 印度（孟买）国际比赛中获得优胜奖。
5	国（境）外办学点数量	个	0	——