**（31）本科教学质量报告**

**本科教学质量报告**

为积极推进国家职业教育改革创新示范区建设，加快构建现代职业教育体系，根据《关于在我市市属本科院校和高职院校中开展联合培养技术应用型、高端技能型人才试点工作的通知》(津教委[2012]35号)的要求，天津工业大学、天津轻工职业技术学院联合培养技术应用型、高端技能型人才。按照职业人才成长规律，以校企合作为基础、校校联合为优势，强化学生职业素质、理论知识、技能水平等综合能力的提升，实现两个达标（即达到天津工业大学本科毕业的要求和学士学位授予的要求、同时也达到用人单位的要求），最终达到三个满意（即学生及家长满意、企业满意、社会满意）。自2020级开始学院联合天津科技大学开展材料成型及控制工程（模具设计与制造)专业的联合培训工作。

同时，为深入落实教育部《关于批复成立天津中德应用技术大学的函》明确的“探索中高本人才培养贯通机制”的要求。在天津市教委综合计划处、高职高专处的综合指导下，天津中德应用技术大学遴选了机械电子工程专业与天津轻工职业技术学院进行了联合培养论证，通过天津市教委专家评审，从2018年起开始招收高职起点两年制本科学习，现已为第二年招生。

一、基本情况

从2012年起，天津工业大学、天津轻工职业技术学院开展联合培养技术应用型、高端技能型机械工程及自动化（模具设计与制造方向，联合培养）专业人才试点工作。2013年根据教育部本科专业目录调整文件要求，2013级联合培养技能本科专业名称改为机械工程（模具设计与制造方向，联合培养）专业。目前共招收八届本科班，每个年级一个自然班，五届198名学生已经毕业，目前在校生共计153名学生。

从2018年起，天津中德应用技术大学、天津轻工职业技术学院开展联合培养工作，按照职业人才成长规律，结合区域经济发展和产业升级的人才需求，以校企合作为基础、校校联合为优势，强化学生职业素质、理论知识、技能水平等综合能力的提升。实现两个达标，即达到天津中德应用技术大学本科毕业的要求和学士学位授予的要求，同时也达到用人单位的要求。2018级机械电子工程本科录取人数24人，均已顺利毕业，2019级录取人数60人。从2019级学生录取分数和学习情况看，整体学生水平明显强于2018级，能够使我们教学工作更加顺利地开展。

二、教学管理

（一）继续深入行业企业调研，技能培养贯穿主线

依据联合培养本科的人才培养方案要求，学院继续针对相关专业的企业、实训中心进行调研。根据社会调研，依据行业企业对相关专业应用型人才的知识、技能及能力要求，以“重实践、强基础、校企化、国际化、复合型”为原则，构建由“基础实践、综合实践、企业实践”三层级实践教学体系。其中，基础实践以模块方式实施，综合实践以项目方式实施。

（二）疫情期间，保质保量完成线上教学管理工作

为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，根据教育部、天津市教育工委、市教委关于新型冠状病毒肺炎疫情预防控制工作的相关部署与要求，保障广大师生的身体健康和生命安全，我院2020年春季学期延期开学。为确保教学工作能够如期、顺利开展，学院做了大量前期工作，包括课表的重新修订、任课教师线上教学资源的统计和规范、平台使用和资源上传等。自2020年2月24日线上教学正式开展以来，学院教师积极克服各种困难，将在线课程教学大纲、课件、教案、视频等教学资源上传平台，并借鉴资源库中的优质教学资源进行课程优化设计，线上教学运行14周。在师生的共同努力下，本科教学运行整体良好。

（三）积极开展学生座谈，了解学生心声

专门召开了针对本科班的学生座谈会和评教座谈会，针对每学期教学过程中出现的问题进行了认真深入的交流，根据座谈结果，多次召开了本科教研会，对本科班的教学提出了明确要求，从教材选择规范、教师备课要求、教学资料准备和教学安排上都做到严格把关，切实保证本科班的教学质量符合国家本科院校的教学标准，对学生提出的建设性意见，积极采纳并及时反馈。

学院教务处和相关二级学院定期组织相关人员听课，及时了解教师教学进度和教学方法，了解学生的学习和接受情况。

（四）关注学生思想动态，注重德育全面培养

加强学生思想教育，解决思想懒惰的问题，严格进行考勤管理，由辅导员及时与家长沟通，汇报学生在校情况。在整个教学过程中除了注重学生思想素质进步和培养，还全面贯彻落实十九大精神，电子信息与自动化学院联合培养本科班学生中，目前已有1人成为正式中国共产党员，多人递交了入党申请书。

（五）全心全意为学生服务，解决学生后顾之忧

学院积极与联合培养本科院校沟通，为使家庭经济困难的学生能够全身心的投入学习，学院积极争取各级各类奖助学金，解决学生在经济上的后顾之忧，并对申请助学金的学生，进行民主评议以及量化打分，能够确保家庭困难的学生能够得到资助。

三．意见及建议

1.随着联合培养办学经验的提升，为了更好地规范教学资料管理，建议加强沟通，及时了解联合培养本科院校可执行的教学资料整理规范要求，并及时通知到我校相关联合培养的对接部门。

2.建议市教委以专项经费立项的方式，予以联合培养院校经费支持，用以该专业的需求调研、人才培养的研究、成果的积累转化等工作，为天津市现代改革创新示范区建设积累经验和成果。

3.建议联合培养院校加强沟通，积极与我校在学生管理、教学规范等方面进行对接，现运行过程中发现多个职能部门对接我校多个部门，或一个部门对接多个部门的情况，不利于工作开展，中间环节费时较多。